



聖公會聖基道兒童院
S.K.H. St. Christopher's Home
同行有愛 傳承希望

80周年紀念特刊
ANNIVERSARY SOUVENIR BOOK



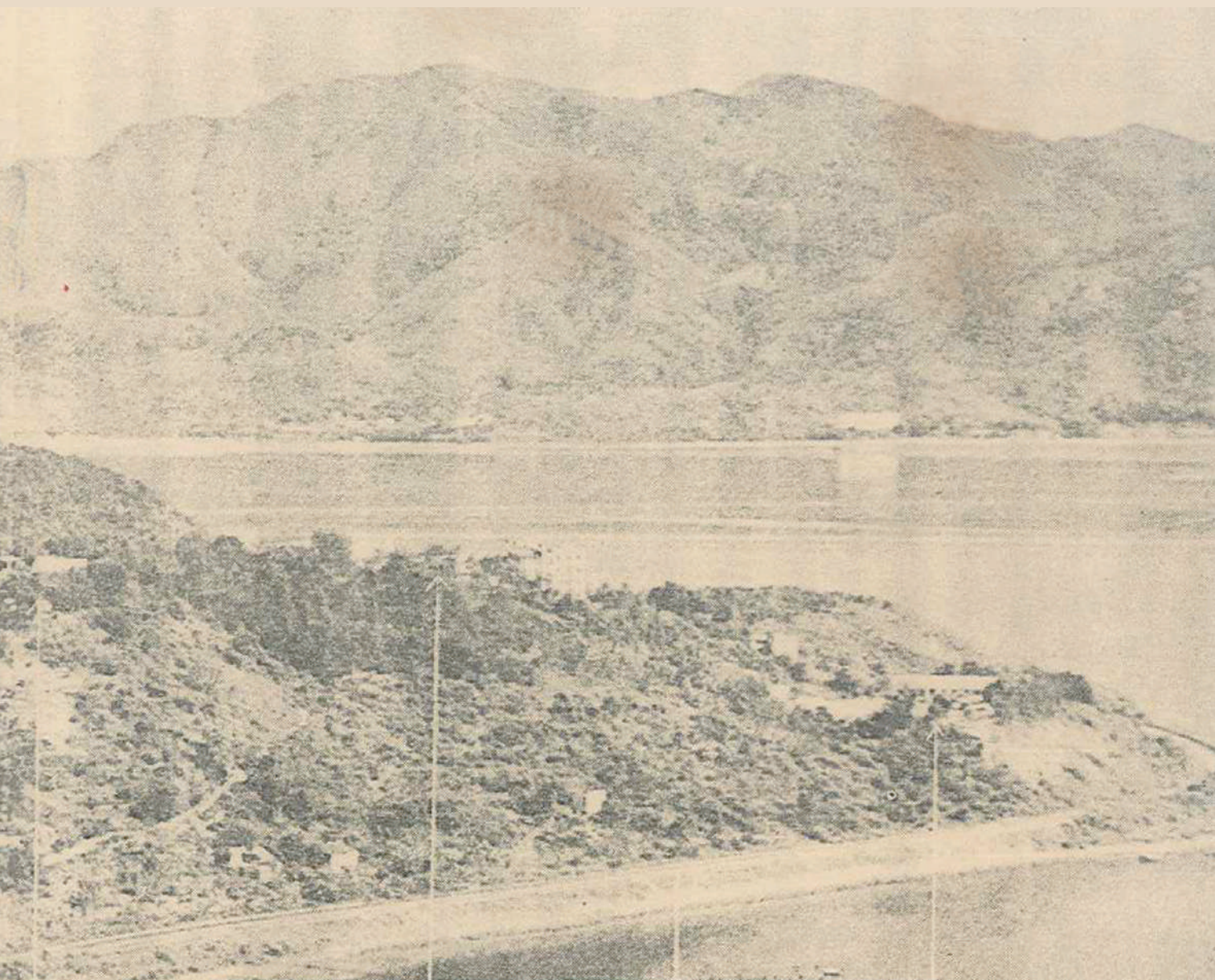
聖基道兒童院昔日風貌……位於未開發的大埔區，面積約有九十英畝。



Land newly donated by
the Olson Family.
奧氏家庭捐給本院之新地

10 Cottages amid the trees
樹林後為十家房舍

Tai Po Road
大埔道



Babies Section
嬰兒部

Chapel and Superintendent's
quarter, the new office
building is at the left
小禮拜堂及院長室，辦事處
新樓在左面

Kei Shek Primary School
基石小學

Railway
火車路



目錄

006

賀辭

012

主席序言

013

總幹事序言

014

機構簡介

016

院歌

017

同行 大事年表 (1935 - 2015)

043

有愛 十年札記 (2005 - 2015)

083

傳承 人物專訪

101

希望 服務前瞻

104

心聲寄語

115

歷屆院長芳名

116

董事會

118

服務單位

126

八十周年慶典籌備委員會名單



行政長官
梁振英先生

聖公會聖基道兒童院八十周年誌慶

播種仁愛
匡祐童孺

行政長官梁振英





香港聖公會
鄭保羅大主教



聖公會聖基道兒童院八十周年感恩誌慶

凡為我的名接待一個像這小孩子的，

就是接待我。（馬太福音十八章五節）

鄭保羅





勞工及福利局局長
張建宗先生

育幼垂愛
功在社羣

聖公會聖基道兒童院八十周年誌慶

勞工及福利局局長張建宗





社會福利署署長
葉文娟女士



聖公會聖基道兒童院八十周年誌慶

護苗育幼
慈澤廣施

社會福利署署長葉文娟





香港聖公會
西九龍教區
陳謳明主教



聖基道的故事 — 寫於聖基道兒童院八十周年

傳說基道是一個身材魁梧而又心地善良的人，他一直忠心耿耿地為迦南的國王服務，但心裡卻時常盼望著要找世界上最偉大的主人。

有一天，他決心離開迦南，往別處去找他心目中的主人。他先後跟隨過不同「主人」，直到他定意去尋訪耶穌基督，但是他怎樣也尋訪不了。直到有一天，他遇見一位虔誠的隱修士。這位隱修士和他講述有關耶穌基督的事蹟。從此，他開始對這位「主人」耶穌有多點認識，但他卻不知應如何服侍這位「主人」。過了些日子，那位隱修士向基道說：「你的個子高大又強壯，你就住在河邊，揸那些有需要的人渡河吧！但願有一天，主基督會親自顯示給你。」

從此，基道每天在河邊為眾人服務。他總是手拿著一根大棍杖在急流中，不論是窮人或富人，只要他們有需要，他就會幫助他們渡河。有一天大清早，當他還在屋裡睡覺時，忽然聽見一個小孩子叫道：「基道，請揸我過河吧！」他走出去看看，一個人也沒有。他返回屋內，又再次聽見那聲音，他出去尋找，但看不見任何人。第三次他又隨著那叫聲去找，結果看見河對面有一個小孩子，於是便揸他過河。正當他走到河中間時，水流越來越急，而他背上的孩子卻變得越來越沉重，這是基道一生中第一次遇到死亡的恐懼。幾經難辛才能完成任務。當他放下背上的小孩時，他對那孩子說：「剛才我在河中遇到極大的困難呢！我感到彷彿在揸著整個世界的重量。」那孩子對他說：「基道，你說得正對。你實在是揸著一個極大的重擔。我就是你所要找的耶穌基督，你在工作中所服侍的主人。今天你不止揸負了全世界，而且是全世界的創造者。為了你相信我這些話，請你把手杖埋在土裏，明天就會長出花和果實了。」說完這些話以後，那小孩子就消失了。

第二天，基道走出屋外，果然看見他埋了手杖的地方長滿了花、葉和果實。基道完全明白到他所服務的耶穌是世上最偉大、最有權能的主人。

今年適逢聖基道兒童院慶祝八十周年。我們感謝天父，在過去八十年中，興起了無數的「基道」去服侍有需要的小孩子。我相信「聖基道兒童院」就是植根在我們這「守護聖者」的精神上，在服侍微小的弟兄姊妹時便是服侍基督。

在未來的歲月中，願「聖基道」的精神能繼續感染這社會，使更多孩子獲得服侍的同時，都能實現「人間有情、天上有愛」。

香港聖公會西九龍教區主教
陳謳明



香港聖公會
東九龍教區
郭志丕主教



聖公會聖基道兒童院八十周年誌慶

關顧兒童八十載
守持聖道不偏離
傳承希望憑信愛
榮耀真神莫遲疑

香港聖公會東九龍教區主教

郭志丕



敬賀





主席序言

聖公會聖基道兒童院於一九三五年由何明華主教創辦，當初主要是收容當時社會上戰亂的孤兒，現時已發展成為提供多元化兒童服務的社會服務機構。

何主教創立「聖基道」關顧兒童，是建基於上帝垂憐世人，差遣聖子耶穌基督「道成肉身」的大愛精神。「愛」，是基督信仰的核心之一，正如聖使徒保羅在哥林多前書十三：13 節所言：「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

在傳統的儒家思想中，「仁」是諸德之首，是儒家思想的核心；「仁」，就是「推己及人」。孔子曾說：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」（論語·雍也），這思想表達了「人溺己溺、人飢己飢」的人道關懷精神，是以《孟子·梁惠王上》謂：「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」。

聖基道兒童院既實踐耶穌基督「愛人如己」的教訓，也體現了中國的儒家人文精神。香港聖公會教省總議會早前通過的《教省社會服務政策文件》，強調「作為入世的教會，社會服務是香港聖公會宣講與牧民的一個重點。聖公會社會服務的使命是效法基督降生道成肉身，進入世界，使人和好，與人同行。」正因為上帝創造的「人」是整全的，所以香港聖公會的社會服務，不只針對物質或肉身上的需要，更是一項牧民使命，也關顧人靈性上的需要，如強調人對生命的珍惜、欣賞、肯定和尊重，作出「全人關顧」。

聖基道兒童院為慶祝創院八十周年，特別出版這本特刊，記錄本院八十年來的服務軌跡，也藉此向歷年參與本院聖工的同仁、義工致敬！祈願歷經近一個世紀淬鍊的「聖基道」，以廣闊的胸襟和視野，把握社會脈搏，緊貼社會、回應社會，以創新思維，繼續為弱勢青少年兒童及其家庭，提供學業輔導、健康支援、多元智能發展、生命品格教育等專業服務，使他們在全人的關懷與照顧下茁壯成長，成為國家與社會的棟樑。

是為序。

董事會主席
管浩鳴

總幹事序言



一九九五年十二月我加入聖基道兒童院之時，正值六十周年院慶，當年的特刊，我只負責最後校對而已，因為特刊製作已進入尾聲。時至今日再編製八十周年特刊，赫然發覺二十載光陰原來已無聲流逝，只餘往事可堪回味。

執筆之際，不期然想起在機構剛舉行的周年聖誕聚餐中遇上一位將要離院的年青伙子，他主動趨前向我道謝，因為院方早前資助他完成了一個魔術課程，讓他得以發展所長，獲得難能可貴的體驗，圓了夢想。他誠懇的眼神，充滿自信的語氣令我眼前一亮。

尤記得六年前他只是十二歲時，曾於一套介紹兒童之家家長的福音影片中出鏡，描述家舍家長帶着他挑選蛋糕前往探望在醫院渡過生日的媽媽，片段中的他一臉稚氣，帶點害羞，神情卻隱藏着不少的心事。眼見他年紀小小便要與至親分隔，教人傷感。這稚子這些年來居住於聖基道，經歷起跌，但在同工悉心照顧下，今日的他學懂了謙卑、感恩，他不再讓自己的不幸成為絆腳石，反而努力尋找自己的理想，也將快要獨力承擔照顧患病母親的責任，成了逆境中的勇士。看着眼前這位年青人，我深深感動，老懷安慰！

數十年來，聖基道的工作都是為缺乏「家庭」的兒童舒厄解困，更重要者，也是在改變生命，為站在社會邊緣的兒童找回一個家，一個讓他們可以活出自己、受尊重、有尊嚴和被真心接待的地方。本院八十周年的主題「同行有愛 傳承希望」，就是顯示我們願意以無限的愛心與服務受眾同行，為他們的生命燃點希望。縱然同行的路上到處崎嶇，也會有迷失，很多時候更是看不到終點，但憑着愛，我們信有出路，信每個生命都有美好的一面，也期盼把這份信念傳承下去。

也許下一次製作周年特刊時已沒有我的份兒，可是，我為能夠曾經成為聖基道的一份子而自豪，因為它為我的工作生涯添上了無數難忘的片段，令我的生命更豐盛。莊稼待收，但願我們都能繼續把耶穌基督的愛，帶進更多生活在幽暗中的生命，為他們延續希望。

總幹事
陳王麗芬



機構簡介

聖公會聖基道兒童院院徽為一巨人手托嬰兒，象徵聖人聖基道一生獻身服侍兒童之精神。秉承這份精神，一九三五年已故聖公會何明華會督創辦「大埔農化孤兒院」，為本院的前身，以服務弱小的兒童為己任。

三十及四十年代，香港社會及經濟環境相當惡劣，在二次大戰及日佔時期，糧食更嚴重短缺，因此除了孤兒外，很多貧困家庭為讓子女有存活的機會而送孩子來到聖基道兒童院。本著尊重生命的服務理念，雖然資源匱乏，本院亦竭力保護所有進入本院的孩子。

一九五四年，因應服務對象的多樣化，本院改名為「聖基道化院」。為配合繼續擴展的社會服務，於一九六四年進一步易名為「聖基道兒童院」。

聖基道兒童院一直的核心服務為兒童住宿照顧服務，本著與時並進的信念，為服務使用者提供適時及適切之服務。為配合當時社會福利政策的改變，讓入住兒童的生活更具家庭常態特質，本院於一九九三年由大型院舍轉化為二十四個分佈全港各區的兒童之家，為兒童提供近似家庭模式之住宿照顧服務。二零零五年更開展寄養服務，為原生家庭失效的兒童提供暫代及穩定的家庭生活環境。

隨著社會環境之變遷，近年大部份入住兒童均來自處於逆境的家庭，而兒童本身之特殊需要亦日趨複雜，為了回應服務需求的改變，院方積極加強對住宿兒童的支援及填補服務空隙，先後調撥資源開辦臨床心理輔導服務及推

行「與家童行」計劃，藉以加強兒童及其原生家庭之評估、治療及輔導，期望透過更到位的支援服務，幫助兒童早日與家人團聚。

有鑒於社會及院舍服務內有特殊需要之兒童人數日益增加，而他們的獨特需要，難以見容於一般常態的學習及生活環境，更非傳統及單一的社工服務能解決其問題，因此，本院於二零零七年成立「健苗軒」，一所跨專業及一站式之服務中心，運用社工、言語治療師及職業治療師三方協作，關顧兒童全人成長發展，協助他們及早在常態環境下有良好的適調，自信地成長。

為回應更多不同兒童的需要，本院同時營辦另外兩項服務，包括關顧低收入家庭及新來港兒童的「同心牽」及兩所提供學前教育的幼兒園。

時至今日，聖基道兒童院已跨越純粹提供住宿服務之框架，成為一間以兒童及青少年為本，積極回應社會不同需要之跨專業服務機構。迎接未來，我們仍會獻身服侍弱小，繼續在社會作鹽作光，實踐耶穌基督的教訓：「這些事，你們既作在我這弟兄中最小的身上，就是作在我身上了。」（馬太福音 廿五：四十）

願景

成為一間傳承基督的愛，追求卓越的社會服務機構。

使命

效法基督愛人的精神，以兒童及青少年為本，幫助他們在關愛的環境下成長，發展潛能，並且活出豐盛人生。

核心價值

- | | | |
|------|---|-------------------------------|
| 誠 | 信 | 言而有信，心口如一。 |
| 尊 | 重 | 相信每一個人都是完整而獨立的個體，接納不同人有不同的觀點。 |
| 專 | 業 | 具有抱負及奉獻精神；擇善固執，因時制宜。 |
| 團隊精神 | | 各司其職，互相合作，將團隊的力量發揮得最好。 |

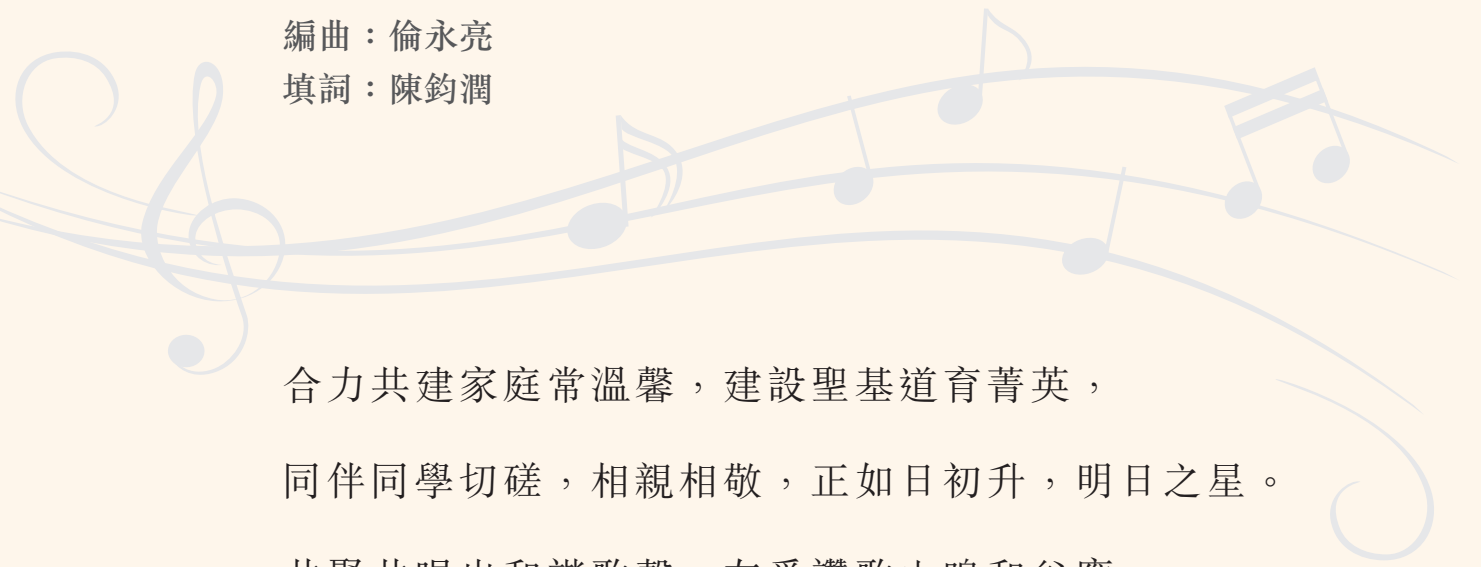
童真的家

聖基道兒童院院歌

作曲：倫永亮

編曲：倫永亮

填詞：陳鈞潤



合力共建家庭常溫馨，建設聖基道育菁英，
同伴同學切磋，相親相敬，正如日初升，明日之星。
共聚共唱出和諧歌聲，友愛讚歌山鳴和谷應，
同步齊力去攀，新的高山絕嶺，
憑互助和睦作主的見證。
童真的家滿熱情，懷信念更堅定，
融洽的家多高興，最天真的溫馨，
培養愛心發展真善美天性，恆互愛更互敬。



同
行



Anniversary



1935



- 聖公會港澳教區何明華會督於新界大埔道十三咪半創辦「大埔農化孤兒院」，收養無家可歸之孤兒，使其獲得家庭溫暖。

1938



- 本院員生共同墾闢山邊荒地為梯田約十畝，開始耕種。

1939

- 正式建成男童宿舍、小禮拜堂及三間新課室。



- 成立三個兒童習藝部門，包括工場部、農畜部及手工藝部。

1940



- ♥ 女童宿舍正式建成。
- ♥ 本院舉行正式開幕典禮，由港督羅富國爵士主持。

1943



- ♥ 戰事繼續，警察不斷送來孤兒。本院同時獲得熱心人士不斷支持。

1942



- ♥ 淪陷後，雖因糧食嚴重短缺而工作受阻，本院仍接收其他機構的孤兒。

1945

- 日軍投降，香港重光，本院工作恢復正常。



- 院童喜獲海軍供應軍車外出，向各村民播送聖誕佳音，自始每年均慶祝聖誕。

1946



- 本院將兩座女宿舍分別命名為「蘭哲樓」及「珍珠樓」以紀念兩位院長。

1949



- 院童學習捕魚作業。
- 院童自建男家舍「節制家」。

1950



- ♥ 設置衣車及織布機供女童實習。

1955

- ♥ 幼童家舍「懷愛樓」建成。

1954



- ♥ 為避免用「孤兒」名詞，並使院童有親切感，本院改名為「聖基道化院」。

1957



- ♥ 政府津貼小學 — 基石小學成立，供院童及附近村童就讀。

1962



- ♥ 獲美國人民捐贈款項，建築嬰兒大樓（即美國樓）。



- ♥ 警方將孤兒送往本院，讓兒童得到完善的照顧。

1963



THIS BUILDING WAS MADE POSSIBLE
BY GIFTS FROM
THE PEOPLE OF
THE UNITED STATES OF AMERICA
AND OTHER FRIENDS OF SAINT CHRISTOPHER'S HOME
AND DEDICATED
TO THE GREATER GLORY OF GOD
AND TO THE HAPPINESS OF HIS CHILDREN
ON THE FOURTH SUNDAY IN LENT 1963

- ♥ 嬰兒大樓舉行揭幕典禮，可容納嬰兒一百三十人。

1964



- 為配合繼續擴展的社會服務，原「聖基道化院」之院名，易名為「聖基道兒童院」。



- 港督戴麟趾爵士夫人官式訪問本院。

1965



- 慶祝創院三十周年，港督戴麟趾爵士蒞臨指導並致辭。

1968



- 行政大樓落成。

1969

- 除獲得香港政府支持經費外，本院於本年開始成為公益金會員機構。

1970



- 三個工藝部門，即工場部、農藝部及縫紉部擴充，以供兒童在課餘時間參加練習。



- 組織兒童舉辦聖樂團。
- 水務局批准為本院供應自來水。

1972



- 十二座兒童新家舍全部落成。



- 大埔賽馬會診療所醫生，每星期到院一次檢查兒童健康情況。



- 有蓋康樂場工程完成，舉行啟用禮。

1976



1977



- ♥ 兒童部增設藥房，加強對院童的醫療服務。



- ♥ 嬰兒部註冊為社會福利署屬下住宿幼兒中心。



- ♥ 公益金總監及蕭芳芳小姐到訪本院。

1978



- ♥ 為配合「國際兒童年」，本院舉行多項活動，包括院童參加公益金百萬行、圖畫公開比賽、嬰兒進展研究、家長日及出版「國際兒童年特刊」。

1981



- ♥ 每年在球場上舉行感恩崇拜，院童獻上自己的農作物。

1979



- ♥ 成立大埔南區童軍第三旅。

1984

- ♥ 基石小學結束，院童轉往大埔區小學就讀。
- ♥ 基石小學三間舊課室及禮拜堂改建為兒童活動中心。
- ♥ 中文大學醫學院兒科部在本院設立一間外展診所，隸屬沙田威爾斯親王醫院。
- ♥ 嬰兒部發展為「嬰兒中心」及「幼兒中心」兩個組別。



1985



- ♥ 慶祝五十周年，舉行多項金禧紀念活動。



- ♥ 港督尤德夫人到訪。



- ♥ 英國主教到訪。

1990

- ♥ 兒童部女中學生首次隨同社工、舍監、家長到中國佛山交流考察。



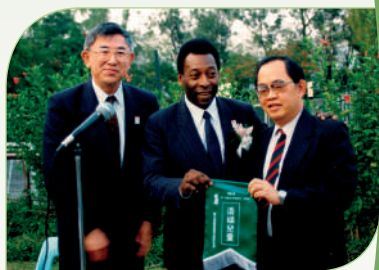
- ♥ 成立欖球隊。



- ♥ 舉行首屆水運會。

1992

- 六月時因風暴及山泥傾瀉影響，兒童部「懷恩」家需封家，另有一段小路要封閉。
- 兒童部院童陳福平、陳偉平、馬健偉、廖國樑被「欖球總會」邀往紐西蘭作國際性欖球比賽。



- 國際巨星球王比利到訪。

1993

- 兒童部發生山泥傾瀉，波及的範圍需進行封家及封路。



- 嬰兒部搬往元朗水邊圍邨。
- 本院服務模式轉變，嬰兒部終止零至二歲的服務，而兒童部則逐漸轉為兒童之家。
- 院童黃明獲香港社會服務聯會邀往日本，參與「亞洲兒童交流計劃」。

1994

- 行政部遷往灣仔。



- 最後一批留院兒童搬往大埔榮麗苑。

聖基道成長史

大事年表 (1935-2015)

1995



♥ 嬰兒部由元朗水邊圍邨遷往沙田博康邨。



♥ 本院成立六十周年，全院同工及兒童參與一連串之鑽禧慶祝活動。



1996



- ♥ 美國婦女會頒發獎學金給本院十二名兒童。
- ♥ 挪威婦女會亦獎勵了三十五名學業或行為表現良好的兒童。

1997



- ♥ 成立舊生會，藉以促進舊院童與母院的聯繫，以自務小組形式獨立運作，院方派代表擔任顧問。
- ♥ 成立聖基道之友，捐助人定期參與院方活動。

1998



- ♥ 舉辦第一屆「童心童意獻關懷」國內農村生活體驗計劃。



- ♥ 成立「提高服務質素」工作小組，持續推行優質服務。

聖基道成長史

2000



正式推行「樂樂遙遙助養計劃」。



新來港人士服務由臨時借用的辦事處遷入沙田瀝源邨，正式命名為「聖基道新來港人士服務中心」，由社會福利署署長林鄭月娥主持開幕典禮。

本院網頁面世。



為慶祝六十五周年，假沙田新城市廣場舉行「六十五周年慶典暨嘉年華會」，同時重新編撰院歌「童真的家」，並灌錄成鐳射唱片。

1999

- 開展新來港人士全人關懷服務。
- 於嬰兒部及兒童之家自發地開展短期及緊急住宿服務。
- 不同服務單位之代表組成「服務表現監察」工作小組，以配合社會福利署服務表現監察制度之推行。

2000



- 出版「愛心灌幼苗」六十五周年紀念文集。



- 本院捐助一所圖書館予內地育苗行動英華小學，由「童心童意獻關懷」之參加兒童代表揭幕。

2002



- 推出全新「樂樂」「遙遙」助養計劃。為加強助養人與院方之聯繫，更假沙田新城市廣場舉行了開幕禮暨嘉年華會。



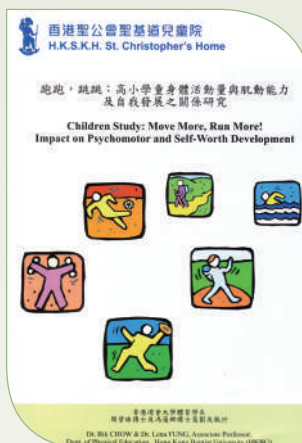
- 出版「樂遙傳真」刊物，作為助養人及院方溝通的橋樑。

2003



- 開展「兒童健康發展綜合服務」，並設立 Sunkids 健康網站。

2004



- 兒童健康發展綜合服務進行全港兒童運動量調查，並舉行發佈會，及出版「跑跑，跳跳：高小學童身體活動量與肌動能力及自我發展之關係研究」。



- 售賣慈善獎券，進行了本院第一次公開籌款活動。

2005

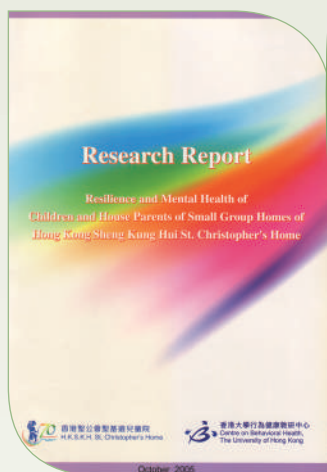


- 舉辦「童心·愛心」朱古力義賣活動。



- 舉行「好好生活」頒獎禮暨分享會。

2005



- 出版“Research Report — Resilience and Mental Health of Children and House Parents of Small Group Homes of HKSKH St. Christopher’s Home”



- 開辦寄養服務。



- 首次舉辦「樂樂」「遙遙」助養計劃開展禮。



- 本院成立七十周年，舉辦一連串慶祝活動。

2006



- 葵涌幼兒園及灣仔幼兒園分別於三月及十一月正式開學。
- 開辦緊急寄養服務。
- 兒童健康發展綜合服務進行了兒童健康及生活習慣問卷調查及製作「健康跟住我」運動教材套。
- 首次舉辦「利是傳愛心」運動。



- 推行「多元智能」發展計劃。



- 推行「凡事皆可能」計劃。
- 本院於十月正式註冊成為「聖公會聖基道兒童院有限公司」。

2007



- 健苗軒正式投入服務。



- 出版「健康小教室」活動套。
- 新來港人士服務中心成立「聖基道普通話學院」，幫助新來港婦女透過教授普通話自強不息。

2008



♥ 開展臨床心理輔導服務。

♥ 舉行「發展性協調障礙兒童自我描述研究」發佈會。



♥ 出版「健康孩子天」故事活動手冊。



♥ 舉辦「我最喜愛家長選舉」。

♥ 總辦事處遷往鰂魚涌。



♥ 出版「新世代家長教育系列—父母提升孩子八大智能」。

2009



♥ 首次舉辦全港售旗日。

♥ 開展網上捐款系統。



♥ 汶川地震後，十六位兒童之家的兒童到四川進行關懷之旅。

聖基道成長史

大事年表 (1935-2015)

2010



- 首次舉辦「全港精靈BB選舉大賽暨2010年BB慈善掛曆義賣」。



- 邀請著名插畫家Chocolate Rain成為聖基道緊密合作伙伴，設計愛心朱古力義賣。
- 兒童之家開展「兒童生命導師計劃」。



- 新來港人士服務中心正式改名為「同心牽」。



- 特別設計的七十五周年年報。



- 慶祝成立七十五周年，舉行多項活動。

2010



- 於遮打花園舉行大型嘉年華——「聖基道多元智能遊戲街」，萬人空巷。



2011



- 健苗軒遷往灣仔軒尼詩道新址。



- 舉辦宏利「多元智能發展」獎勵計劃，嘉許在多元智能發展有出色表現的兒童。

聖基道成長史

大事年表 (1935-2015)

2012



- ♥ 舉辦七十五周年研討會暨工作坊「跨越界限的兒童住宿服務—傳承與創新研討會」及「綜合家庭小組：理論與實踐」工作坊。



- ♥ 為了配合機構關愛兒童的信念，本院季刊更換新形象，易名為「童行」，寓意「與兒童並肩同行，如聖人聖基道幫助困苦中的兒童，走過人生最低谷」。

- ♥ 本院臨床心理學家進行「家庭關係與兒童身心反應」研究。



- ♥ 舉辦全港性「支援專注力不足及過度活躍症兒童」訓練工作坊。



- ♥ 出版「專注力不足及過度活躍症家長指南」。
- ♥ 開展了全新的聖基道 Facebook 專頁。
- ♥ 開展「與家童行—住宿兒童家庭支援計劃」，推動兒童住宿服務新概念。

2013



- ♥ 獲伙伴倡自強基金資助，本院首間社會企業「生活·好點」正式開業。

2014



- ♥ 舉行康業「童遊台灣」獎勵計劃，開拓住宿兒童的海外視野。



- ♥ 舊生蔡啟平女士回饋本院，成立譚瑪莉助學金，資助有志升讀專上學院的院童。



- ♥ 出版「受照顧兒童及其家庭之多元家庭小組工作手冊」。



- ♥ 出版「兒童之家」家舍家長實務研究報告。

聖基道成長史

大事年表 (1935-2015)

2015



- 慶祝本院成立八十周年，舉行一連串慶祝活動，包括「家庭為本兒童住宿服務研討會」及「家庭評估與家庭關係介入研討會」。

2015



- ♥ 首次步行籌款 — 「同行有愛」 Big Red Walk。

其他八十周年慶典活動
包括：

- ♥ 出版「家庭關係與兒童身心理反應」研究報告及專業文章集「管教百寶袋」
- ♥ 「同行有愛」手作坊
- ♥ 80 周年才藝大比拼
- ♥ 「把握黃金期 — 特殊需要兒童的發展與訓練」跨專業講座
- ♥ 2015 童遊北京交流團
- ♥ 同工海外交流團



聖基道成長史

大事年表 (1935-2015)

有



愛



Anniversary



「2005-2015」這一個十年

「同行有愛 傳承希望」



聖公會聖基道兒童院於一九三五年創辦，邁過八十年的悠長歲月！在首個十年 (1935-1945) 本院主力創建院舍，在二次大戰及日佔時期致力關顧喪親及貧困兒童。第二個十年 (1945-1955)，集中戰後的重建與發展。第三個十年 (1955-1965)，於院內成立學校並建樓築路，強化兒童院整體基建。第四個十年 (1965-1975)，進行服務改革，增加專業社工人手。第五個十年 (1975-1985)，推行行政管理現代化，與社會服務發展進一步接軌。第六個十年 (1985-1995)，由大型院舍逐步轉型為兒童之家。第七個十年 (1995-2005)，鞏固及穩定了兒童之家的模式及理念。

在第八個十年 (2005-2015)，院方主力開拓以下三個發展方向：

- 1) 推動同工服務信念一體化
- 2) 優化服務計劃
- 3) 發展成為多元化的服務機構

本著以兒童為本的信念，實踐「同行有愛 傳承希望」的目標。

1. 同行並肩—服務信念一體化

我們深信，與服務對象同行，同工除了在工作信念及技巧上有專業的成長外，更需要有一致的信念和回應取向，才能為兒童提供一個穩定及安全的成長環境，因此本院在這一個十年，提供了多項追求同工服務觀念一體化的發展計劃，包括發展「策略計劃」、在兒童之家推行「知行易徑」督導模式及建立「兒童之家管教信念」，並研究及整理兒童之家家長在日常工作中的「實務智慧」。

透過以上種種安排，期望年資深與淺的同工，都能對機構的取向與信念更加清晰了解，在同一的方向上彼此支援，共同為兒童提供最優質及到位的服務。





1.1 「策略計劃」

本院自二零一一年開始，邀請「弘智領導培訓中心」，協助本院推行策略計劃的培訓及實踐，策略計劃幫助團隊反思工作並策劃未來。院方致力推動全體同工一起總結機構過往有用的知識，回顧機構內曾經發生的事情，並探討發生的原由及改善的方法，從而**促進各部門朝向統一的方向，藉互相合作的協同效應，達致理想及共同的目標。**

為加深同工對策略計劃的認識及配合，院方為不同職級同工，提供多次訓練，並透過聚焦小組，探討各持份者的需要，持份者包括各級同工、服務使用者及其家長。又走訪不同機構，借鑑同業的傑出表現。此外，更先後召開同工策略會議、董事及單位主管發展日，為機構重新訂立願景、使命及機構核心價值（VMV），再根據VMV，共同規劃機構三年發展計劃，藉此讓不同服務單位的同工，在長遠服務的理念及目標上，走在同一陣線。

同工回應

院方訂定策略計劃，意味著聖基道兒童院在服務的計劃與發展上，有更大承擔，並期望各級同工擁有共同方向。由最初給予同工的培訓，及至單位主管與督導同工一同討論、實踐，不諱言初期不乏混沌、不知如何走下去的時刻，但是回望走過的路，與同事一起經歷探索的歷程，又感覺很值得，盼踏前這一步，能讓我們裝備得更好，愛由心出發，與兒童同行，讓他們承傳充滿希望的人生！

助理總幹事
梁陳彩蓮

1.2 「知行易徑」

兒童之家的前線工作多由非社工職系同工擔任，例如家長或替假家長，他們需要與社工配合及共同協商，才能為兒童提供整全而卓越的服務，因此在督導支援上，如何發展雙方**對兒童的共識，在同一立足點去討論、分享及研討服務對象的需要**，成為一個重要的課題。回應此項需要，本院於二零一二年開始，與研究員游達裕先生合作，向院內社工、家長及替假家長，推行「知行易徑」的督導訓練。

「需要」是知行易徑系統中的關鍵概念，目標是讓人們學習和發展有效的策略和技巧來滿足個人需要，從而達到生活的目標。這套觀念運用於督導工作上，**強調督導的主要功能是提升員工的實務能力，藉此建立自我效能感**。而且督導模式**採用優勢視覺**（strength-based perspective），強調受眾的強項，以達至逐步加強能力的目的。



為求讓同工習慣從知行易徑的「需要」角度去分析工作上的難題，並以創新方法去疏解及尋求工作上的成長與共識，本院向不同職級的同工推行多次解說及實習訓練，並透過小組會議及同工間的互動，強化大家對知行易徑的認知。此外，為求觀念能夠承傳，更為新入職同工提供知行易徑導向訓練。

參與訓練的前線同工表示，雖然運用知行易徑不是容易的事，但卻覺得啟發很大，也漸漸明白，放下自我，去感受及聆聽的重要，更明白到兒童需要的是尊重、信任、機會、接納和認同。在工作中運用「知行易徑」，有助同工以智慧及歡愉的心去工作，相信這也是讓兒童找到自己，找到彼岸，找到回家的路的一個過程！



同工回應

以往與前線同工進行督導時，習慣以問題角度分析及計劃處理方法，自院方推行「知行易徑」督導訓練後，開始以「需要」為主導觀念，對社工而言，理念並非嶄新，但運用於督導中，卻不易掌握，因系統著重刺激前線同工對「需要」的思考，完全扭轉了非受社工訓練同工的一貫思維。在運作初期，同工常有無所適從之感，幸在反覆練習下，同工開始習慣以「需要」去分析及理解孩子的行為或情緒表現，並學習訂定配合孩子需要的共同目標。不少前線同工認同此系統有助走進孩子的內心世界及尋求有效的支援方法，但在督導中運用「知行易徑」的信念，仍是摸索、思考、練習及推展的階段，我們仍需繼續努力！

兒童之家社工
黃鳳儀

1.3 兒童之家管教信念

在追尋服務信念一體化方面，家長及替假家長作為第一線與兒童接觸的工作員，如果各有不同的管教理念，容易令兒童有無所適從的感覺，當兒童覺得不能預期或控制環境，便無從梳理自己的回應行為模式，也會產生欠缺安全感的感覺。因此本院自二零一零年開始，致力探討如何協助家舍同工建立共同的管教信念，並為此組成相關工作小組，於二零一四年制訂「聖基道兒童院 — 兒童之家管教信念」，內容如下：

- 1) 孩子需要健康而穩定的環境
- 2) 以同理心明白孩子的需要
- 3) 接納孩子的限制
- 4) 尊重孩子的獨特性
- 5) 包容孩子在犯錯中學習

就兒童之家的管教信念，我們定期安排家舍同工共同閱讀相關文章，並參與討論及分享活動，從中反思這些信念準則如何在日常工作中合宜運作。為確保同工更替後，新同工能體會、堅守及實踐這些信念，本院亦將管教信念列入面試同工的篩選機制，並重新檢視及訂定入職同工的導向及支援，以讓管教信念得以承傳。



同工回應

兒童之家的家長及替假家長，是一份具有使命感而且高要求的工作，首先需具有良好的魄力，每當孩子放學後，便是同工們忙碌的開始，安排他們洗澡、輔導功課、溫習、晚餐、家務、跟進學校事宜、處理孩子行為及情緒問題、傾心事等等，一直到所有孩子都入睡，同工們才能休息。除了對身體魄力的要求外，更重要的，是對「心」的要求，必須對孩子懷有關愛的心及堅毅的意志，才能在年復年、月復月的辛勞與挫敗、挑戰日增的工作環境中堅持下去。

當同工深信孩子需要有健康而穩定的成長環境，孩子便會有一個可以休養生息、安心成長的居所；假如同工都相信孩子需要有同理心的同行者，孩子便懂得和人建立信任和具有安全感的關係；當同工明白每個孩子都有其獨特性和限制，孩子將會有合宜的機會去發揮潛能，成為自信健康的獨立個體；如果我們都相信，孩子會在犯錯中改進及成長，孩子便會感到被包容與愛惜，有人陪他們同行每一個犯錯的渡口，讓他們走向成功的未來。

感恩的是，我們有一班願意認真反省思考，檢視自己管教的態度與價值觀的同工。盼望未來有機會透過不同途徑，協如同工進一步內化這些信念，共同朝著更一致的信念與目標去培育孩子，相信這對孩子及同工們，都有著莫大的裨益。

管教信念工作小組召集人
兒童之家社工鄭琮

1.4 實務智慧

本院現時營辦二十四個兒童之家，一直是全港營辦最多兒童之家的非政府機構，致力提供優質及全面的兒童住宿照顧服務。

兒童之家是一項很特別的服務，既強調對兒童提供家庭式的個別照顧，但家長又要同一時間照顧八名不同年齡的兒童，中間如何平衡個別化和群體化，需要很多摸索和反思。而家長和替假家長，正正是服務的靈魂人物，多年來不少前綫同工默默耕耘，累積了寶貴的實戰經驗，院方希望將他們的實務智慧整理及傳承下去，故於二零一零至二零一二年間，邀請了研究員游達裕先生為本院進行實務智慧研究，盼能開啟各家長承傳經驗的大門。

這份研究是由同事的經驗整理出來的實務智慧，經多次與家長及替假家長小組訪談，研究員整理各家長反映的意見、管教理念及實務智慧，最後輯錄成「兒童之家家舍家長實務研究報告」，當中所展示的並沒有太多理論基礎，卻盛載着前綫同工很具體、很生活化的經驗和例子。資深的同工閱後會有一份提醒，年資淺的同工也可視之為加入兒童之家服務的入門讀物，盼能收彼此分享及借鑑之效。



同工回應

在填寫機構實務智慧研究問卷時，我的腦海塞得滿滿的，一個個片段，一群群孩子，一段段回憶……我彷彿又回到了十幾年前，那些令我感到迷茫，無奈，困惑的時候……很幸運加入了聖基道，憑著愛服務一群來自於五湖四海的孩子們，自己就像在茫茫人海中學走路的孩子一樣，跌跌撞撞，浮浮沉沉，要學的真的是太多太多……

參與實務智慧研究聚焦小組和不同單位的同事分享工作上的喜怒哀樂時，每每都令我反思，也會學著運用同工們分享的工作技巧。實務研究的過程，進一步喚起了我對做好這份工作的渴望，能令我在接受新方法的同時，修正原有的方法，將同一個問題，用不同的觀點去探討，並用不同的角度激發新的想法，互補不足，從而令工作能開展得更更有條理，且在遇到工作上的難題時，不會感到孤單。匯聚了同工們工作經驗分享的實務智慧研究小組，擴闊了我對解決問題的想法。

兒童之家家長
朱愉



2. 愛與希望 — 優化服務計劃

除了培育同工的信念與技巧，以發展同工們以愛同行的理念外，本院亦不斷開展不同的服務計劃，以培育服務使用者也能彼此關愛，建立美善的生命，讓希望在他們心中永遠傳承，彼此豐盛。

這一個十年我們發展了很多不同類型的服務計劃，從中揀選部份於本特刊作簡介，包括支援特殊需要兒童的「家新力量」計劃、培育住宿兒童性格及心智發展的「多元智能」獎勵計劃、「童心童意獻關懷」及「工作實習」計劃、關顧低收入家庭需要的「嘉利凡事皆可能」計劃與「愛心換領計劃」、還有籌募各種增值服務經費的「樂樂」「遙遙」助養計劃等等。

不同的服務，在推展過程中都有無盡的艱辛與喜樂，但看見兒童們一日一日的成長與進步，這一個十年帶來的，是繽紛而亮麗的回憶。



2.1 「家新力量」專注力不足及過度活躍症關顧計劃

專注力不足及過度活躍症（Attention-Deficit Hyperactivity Disorder），簡稱為 ADHD，是根據一系列臨床行為症狀而診斷出來的一種神經發展性障礙。有這徵狀的兒童在專注力、活躍程度以及情緒控制能力上，與同齡的兒童有明顯的差異，並會引致學習、社交及家庭生活的障礙。但很多家長並不知道，除了藥物治療外，如在零至八歲時能給予他們合宜的訓練，對減輕他們的問題，會有很大的幫助。

二零一一至二零一二年度，本院獲康業信貸快遞及攜手扶弱基金資助，舉辦「家新力量」計劃，針對家長對 ADHD 問題的心態，公開接觸逾一萬個家庭，提供 ADHD 兒童識別及訓練資訊，鼓勵家長及早識別兒童的問題並提供相應的訓練。此外，更進入不同學校提供訓練小組，要求家長即場觀摩及學習訓練方式。最後更出版「專注力不足及過度活躍症家長指南」，並舉辦「支援專注力不足及過度活躍症兒童 訓練工作坊」，讓有需要的家長可依從指南及透過不同專業人員的指導，為子女實踐家居專注力訓練活動。此項計劃目的是**培養家長成為子女的訓練者，以助 ADHD 兒童在家居生活中得到持續而長遠的訓練，以收最佳成效。**



服務後感

「家新力量」是一個充滿挑戰的計劃，每一樣工作都不容易，需要不斷學習種種不同的知識，天天面對一個個定不下來的孩子，迎視著一雙雙充滿困惑的家長眼睛，是很艱辛的經歷，但跨越過後，又覺得一切還是值得的；滿場飛的孩子最後安坐下來、動不動就哭著放棄的孩子最後能專心一致地寫功課、家長熱淚盈眶說孩子現在會摟著她說悄悄話、家長嘖嘖稱奇說訓練後孩子會自己執書包，令我們覺得一切辛勞都是值得的！最重要的是，經歷這一切後，我們擁有了一份仍需無數次修改的訓練初稿，掌有了一把能打開 ADHD 兒童枷鎖的粗糙鑰匙，這是一個重要的起點。

服務督導主任
陳香君



參加者心聲

家長的話：「佢上完堂之後，而家可以自己執書包了！」
「佢而家會自己做功課，唔駛我咁勞氣了！」
「真係無諗過玩對小朋友會有咁多幫助！」
「原來俾佢去公園跑下跳下，返來做功課會乖咁多！」
「佢而家出街會繞住我隻手，仲會攞住我！」

孩子的話：「我而家做到啲功課啦，其實一啲都唔難！」
「我而家默書唔合格，媽媽都唔鬧我，會叫我努力D！」
「我都覺得自己叻㗎！」
「而家我識唔識做，都唔會喊架啦！」

2.2 聖基道多元智能獎勵計劃

現時本院每年約為二百五十位零至十八歲兒童及青少年提供住宿照顧服務，這些服務對象主要來自破碎家庭。他們有些在家庭暴力的陰影下成長，有些受到不同程度的身體、心理、性侵犯或虐待，也有些服務對象的父母驟然離世或被父母遺棄，亦有一些因先天性的發展障礙，例如學習障礙、發展遲緩或過度活躍等問題，因而無法見容於原生家庭，而需接受院舍照顧服務。

因為家庭背景影響，這些兒童一般在學業成績及自我形象的表現上均較為遜色，而且對生命欠缺方向，更遑論去追求或成就夢想。本院希望透過「聖基道多元智能獎勵計劃」，**發掘兒童優勝的一面，讓他們在人生中發展最少一項值得自信和驕傲的才能**，並透過持續的學習，幫助兒童培養學習的毅力及掌握學習的精髓。

本計劃歷年來先後獲康業信貸快遞、宏利人壽保險（國際）有限公司、特許公認會計師公會及張慶華慈善基金等機構贊助，幫助兒童傳承希望，發展出自信自強的人生！

「多元智能」是一九八三年由哈佛大學卡納德教授提出，不同的腦部機能連繫著不同類型的智慧，所有智能都可以培育及加強。這些智能至少可分為七種，分別是語言、音樂、數學邏輯、視覺空間、肢體運動、人際溝通及個人內省智能。



服務後感

聖基道多元智能獎勵計劃的推行，令同工們增加了很多工作量，但自從這項計劃推行以來，孩子們變得多才多藝，台下害羞欠缺自信的孩子，一站在台上表演，忽然變得從容自在，表情生動，眼神跳躍著胸有成竹的信心！更有孩子對家舍家長說，要在家舍製作海報招募學員，教授自己的技能，參加者們更彼此以師兄、弟、姊、妹相稱，令人忍俊不禁。當有客人探訪家舍時，孩子更爭相表示要表現魔術、唱歌、摺紙、雜耍、功夫，甚至舞獅等奇技，用作招待來賓。孩子們縱然仍處身於家庭困難或個人不足當中，但在他們擅長的智能世界中，皆可擁有皇者的風範！

兒童之家社工
周瑋怡



參加兒童心聲

「我參加活動後，覺得音樂其實比想像中容易掌握，而且彈琴能使我快樂、能抒發心中感情，我認為學琴不只是學彈，還可以培養我的責任心及自覺性，只有專心練習才能使我成功。」

「我鍾情花式溜冰的優美動作，但是我卻很害怕跌倒在地上。後來我明白到，如果害怕就不能學好一樣知識或技能，跌倒再爬起來已成為習慣，也養成了我勇於嘗試的正面態度，而能自由自在地享受溜冰的樂趣。」

「我參加制服團體多年，有很多機會學習新事物和技能，例如急救、野外求生等；我也認識到自己是個喜歡與人接觸的人，透過不同活動及訓練，我學習與人合作、解決問題。相信這些東西會令我終生受用！」



2.3 「嘉利凡事皆可能」計劃

在富裕及物質豐盛的香港，貧富懸殊問題卻相當嚴重，愈來愈多家庭陷入貧窮線。現時，本港每四名兒童當中，便有一名生活在貧窮線下，他們不單因經濟緊絀而物質匱乏，更未能得到其他同齡兒童視為理所當然的學習及擴闊視野的機會。當貧窮局限了他們的視野與發展，兒童會認為別人做得到的，不等於自己做得得到，因為環境和機遇，他們的生活注定了：「有些事情就是不可能！」

針對這些兒童的需要，嘉利國際控股有限公司自二零零六年開始，多年來資助本院舉辦「嘉利凡事皆可能」計劃，服務家舍兒童、低收入家庭兒童及新來港兒童。計劃目的是**培養這些兒童建立堅毅不屈的精神及逆境自強的鬥志**，讓他們在惡劣的生活環境下，仍能以「凡事皆可能」的心態，**積極面對逆境**。

為進一步推廣「凡事皆可能」的信念，本院更於二零一五年舉辦「凡事皆可能」傑出人物選舉，表揚憑著堅毅的信念跨過逆境的市民，為「凡事皆可能」的精神建立典範。



服務後感

很多參加者開始參與計劃時，其實並不太掌握或相信「凡事皆可能」的信念和意義，但在活動中經歷到不同的挑戰，例如在高處跳入水中、攀過高牆、走過高山，「凡事皆可能」終於不再只是字面的意義，他們開始由心領悟，並不斷深化，成為人生處世的價值觀。在活動中，看見很多家庭日漸積極，親子關係也一點一滴地改善過來。這一個計劃，讓我們在破除一個又一個難關的過程後，嚐到了甘美的成果！

同心牽程序幹事
劉金靜



參加者心聲

家長的話：「孩子比以往勇敢及積極，沒有那麼內向，願意表達自己的感受，建立了自信。我們在活動中有商有量，習慣了每日彼此聊天關懷，關係大大改善，比以往更融洽親密。」

「以往我對兒子過於嚴格，很希望他能夠跟從我的思路而行，我為他計劃一切，他一定要服從，我認為幫兒子安排的事一定是對的，但參加計劃後，我有所改變，懂得體諒兒子的心情。」

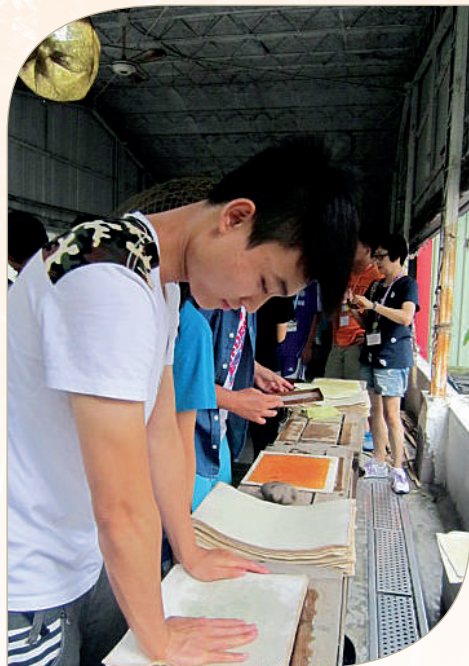
孩子的話：「以前媽媽很喜歡用自己想法去控制我，而我就失去了自由，她叫我做什麼我便照著做。但參加了凡事皆可能之後，媽媽給予我好多自由，我亦學會如何體諒她。」

2.4 童心童意獻關懷

在家舍居住的兒童，不少都擁有坎坷的經歷，較少有四處遊歷的機會。本院為拓展兒童的視野與經歷，增加他們生活思維的角度，自一九九八年開始，定期舉辦「童心童意」活動，帶領家舍兒童參觀、訪問及服務本港境外不同的地方，讓他們體驗各地人民的生活之餘，也學習獻上關心，回饋社群。活動歷年來獲社會不同機構資助，例如「攜手扶弱基金」、「Aeon」信貸財務(亞洲)有限公司、康業信貸快遞等等。

這一個十年，「童心童意」嘗試**回應社會上不同的事件，走向不同的焦點地區，進一步與國際接軌**，包括汶川地震後探訪災區、走訪貴州貧困地區的人民生活、認識台灣的環保發展等等。

每一位「童心童意」活動的參加者，都要付上相當的努力才能達至遴選的要求，期後又需要接受多元化的訓練，表現理想的兒童才可以成功起行，回程後亦要參與檢討及各項分享活動，**從而讓兒童在活動中得到成長，為生命注入熱誠與盼望。**





優化服務計劃

活動後感

每次童心童意活動，都有不少得著與感動。例如國內山區學生的真摯與熱情一直縈迴腦海，最為震撼的，當然是四川之旅親身目睹災後頹垣敗瓦的環境！接觸過災後兒童，看見他們對生活的積極和堅毅、對生命的珍惜與愛護，我們都不禁反思自身的生活，從而對人生方向，多了一份探索與深思。

喜歡帶領這個活動，因為從訓練及分享中，都能窺見大部份參加者的改變和成長。沒有信心的「他／她」，在活動中每每能在鼓勵、支持及接納下，勇敢地跨出自己的局限，展現信心的一步。

喜歡帶領這個活動，因為可以與一群青少年一起經歷及分享他們的看法與感受，沾染一下青年人那股不拘小節、自然真我的氣息，他們總以最真誠、真我、從容、自在的淚水和笑聲，去體會及經歷活動中帶來的種種衝擊與磨練。

早期參與活動的孩子，多年後仍認為活動賦予他們難忘的意義，不單是走出香港，接觸世界，擴闊視野，更讓他們體會到關懷與愛的力量，令心靈很有滿足感，既豐富了他們的人生閱歷、更豐盛了他們的生命。

兒童之家社工
鄭美儀

參加者心聲

「到了這兒，我才發現原來不是所有人都可以擁有良好的讀書環境，他們的學校設施很簡陋，沒有冷氣和風扇，廁所沒有水，只有殘舊的桌椅，但學生反而更加努力讀書，要以知識改變命運。我們應該向他們好好學習，反省自己的行為和學習態度，原來幸福並非必然的，讀書的機會也是難能可貴的，我們當珍惜所擁有的一切，更重要是學會感謝。」（廣西行參加者）

「我們搬著重重的物資徒步走了二十分鐘才到達學校，但學校竟然是一間破廟，沒有舒適的桌椅，沒有空調和投影機，但有一班熱情而且積極學習的兒童。我們探訪的家庭，三個小朋友的父母為了生計去了外省打工，只留下年老的祖父母照顧他們，想一家團聚也不容易。每個人的能力及遭遇各有不同，應遷就、體諒和幫助別人。」（貴州行參加者）

「我們發現，在這裡一張紙也不普通，也要珍惜，這個地方，令大家明白到生生不息的道理。被人們隨手扔掉的垃圾都能做成衣物，為環保出力的義工令我們十分敬佩。」（台灣行參加者）

2.5 「樂樂」「遙遙」助養計劃

「樂樂」「遙遙」助養計劃以助養本院所有兒童的模式進行，讓每一位兒童有均等機會接受關愛及得到所需資源。**捐助者承諾進行最少為期一年的每月定額捐款，便可成為助養人**，並獲贈代表本院兒童的「樂樂」「遙遙」紀念品一份。本院每年均舉辦助養人活動，讓助養人可與本院兒童見面，親自表達關心。同時，助養人會定期收到本院刊物及獲邀參與本院其他活動。

助養計劃籌得的善款，會撥入「樂樂」「遙遙」助養計劃基金，用作提升接受本院服務之兒童的生活質素，**受惠兒童包括孤兒、來自破碎家庭、具特殊需要、低收入家庭及新來港的兒童等等**，所得善款會為他們提供功課輔導、情緒輔導、發展機會、物資的支援及擴闊視野的活動，以及拓展本院以兒童為本的服務，例如「臨床心理輔導服務」、「師友計劃」及「與家童行—住宿兒童家庭支援計劃」等。



活動後感

一直覺得「樂樂」「遙遙」助養計劃是一個真正幫到小朋友的計劃，因為籌得的善款均用於服務使用者身上。

籌款活動中常會與受助孩子接觸，看著孩子由少不更事，到態度談吐日趨有禮成熟，有些更自信地走上舞台，表演善心人捐助他們學習的雜耍及舞獅等技能，深深覺得這個計劃很有意義！當孩子熱情地叫我 Karen 姐姐時，總會很開心；當孩子告訴我，下個月可以返回自己的家時，會捨不得他們離院，但又慶幸他們終於可以家庭團聚。

很記得一位助養人，他初時因太太是助養人而參加，參加後他常主動參與助養人活動，言談間表示希望透過活動認識我們的機構及瞭解小朋友的需要。連續多次參與活動後，他更成為本院義工，協助推廣籌款工作。看到他在活動中，對著途人侃侃而談自己的助養人經歷及勸捐，那一剎那，我感到心頭暖暖，更覺得自己的工作得到認同與支持！

資源發展及推廣組推廣主任
廖綺雯

助養人的分享

麥志成先生

「成為助養人已有十三年，『不計多少，但求心意』成為我多年來作為助養人的座右銘。活動中看見孩子們的表現、聽到他們在家舍的點滴及生命的故事……一切都深深觸動我，更叫我領悟『助人為快樂之本』的道理。衷心祝願每位院童快樂成長，實現夢想，懂得以愛及感恩的心回饋社會。」

現職香港特別行政區政府教育局研究主任。



蔡啟平女士 (Peony)

「別人未必認識你，卻願意幫助你，所以我們有能力亦應該幫助別人。我感激聖基道幫助我三兄妹度過困難的童年，希望你也支持聖基道的工作。」

現職出版社的總經理，擁有成功的事業及美滿家庭，樂也融融。但她三歲時曾因家長病患未能照顧，所以與兄弟一同入住聖基道兒童院，直至 14 歲才離院回家生活。



受助兒童心聲

星仔 十四歲 安蔭約翰家

因為聖基道，我變得懂得如何照顧自己。在聖基道，我需要學習各種生活技能，例如洗碗、洗衣服及收拾碗筷等。

因為聖基道，我變得更勤力。在聖基道，我和其他舍友進行學業上的良性競爭，不斷求取進步。

因為聖基道，我變得更像一個大哥哥。在聖基道，我需要照顧其他年齡較我少的舍友，例如指導他們做功課，帶他們上學等等。

感謝聖基道，感謝它給我學習的機會。

2.6 愛心換領計劃

「愛心換領計劃」於二零零九年十月在同心牽正式推行，是一個融合義工服務及食物銀行概念的計劃。中心會員主要是低收入、綜援家庭成員及新來港人士，他們日常生活有一定的經濟困難，亦未必習慣投入社區生活，於是中心透過舉辦不同類型的義工服務，讓他們作為義工參與其中，並按照其服務時數所累積的印花，換取食物或日用品作為鼓勵，希望藉此能**有效地回應這些家庭的需求，既幫助他們舒緩日常生活上的負擔，又能夠擴闊他們的生活圈子**，從而對所居住的社區有更大的歸屬感，更重要的，是**發展他們守望相助及彼此關愛的概念**。

服務後感：

「愛心換領計劃」最大的特色，是一個身、心需要都能兼顧的活動。每當看見有家庭回應，換領的物品對他們的生活有幫助時，我們總會泛起喜悅的心情。義工們亦發展出關顧他人需要的情操，例如不少義工會將自己所取的生活用品轉贈更有需要的朋友或同鄉。而活動中，各義工透過服務他人的正面回應，令他們越來越喜歡與人接觸及提供義務服務。一個送贈關懷與愛的活動，凝聚更多懂得愛與關懷的義工，盼望愛與希望繼續延展下去！

同心牽程序助理
陳恩活



參加者心聲

「我一直很熱心參與義工服務，尤其在探訪老人家時能夠關心他們的需要和開解他們的孤獨感，我認為做義工很有意義。而參加了愛心換領計劃後，對於做義工有更大的鼓舞，累積的印花就像是做義工的成績，有一定成績時就可以換領有用的物品回家，能與家人分享成果就更有滿足感。『愛心換領計劃』讓我幫到別人也可以幫助自己，希望這個出色的計劃可以繼續推行。」

2.7 「工作實習」計劃

無論家舍的生活如何安逸穩定，如何有助兒童撫平曾經歷的種種傷痛，他們總要長大，有一天要回到屬於自己的世界，繼續升學或走出社會，追尋自己的理想。為了讓即將成年的兒童容易**適應步入社會的歷程**、**提早裝備自己及訂立目標志向**，本院一直為兒童爭取及提供不同的實習機會，讓他們**學習良好的工作態度**、**瞭解現實工作環境的要求及標準**。

在這一個十年，香港麗都酒店、The Ritz-Carlton、Computime 及本院 Good 4 Life 等單位，均曾先後提供不同的實習機會予本院兒童，讓他們有機會涉獵酒店業、廚師行業、文職工作及零售業的實務，對兒童來說，這些都是引發他們展翅高飛，發展夢想的起步點！

活動後感

實習計劃對豐富孩子的成長經驗起著我們想像不到的力量，難得的是很多提供實習機會的機構，都願意不厭其煩地在院童正式實習前，向社工了解他們的背景、特性及需留意之地方。

參加實習的孩子，往往都會擔心自己能力未能應付，但因為機會難得，經鼓勵後都願意大膽一試。提供實習的機構，通常會安排專責同事陪伴及教導孩子們不同的工作技巧，更體諒孩子的不足及限制，處處設想周到，對他們循循善誘，從而令他們有信心面對挑戰，也明白到勇敢嘗試才能克服困難的道理！這些充滿熱誠及愛心的表現，實在令我們感受至深。

資源發展總監
曾淑英

參加者心聲

「我是陳嘉寶，聖基道安排我到當年在中環的麗嘉酒店實習，學做廚師，我才發現烹飪原來很有趣，令我渴望學習更多關於食物的知識！我不但不再遲到，更主動提早上班，練習刀法及煮食技巧。感激聖基道的培育，我找到自己的夢想，現在成為一位廚師了。」





3. 與時並進—邁向多元化服務

除了活動計劃外，因應這一個十年社會上的不同轉變，聖基道亦與時並進，開展了多項新服務，藉此回應不同兒童所需，以不同的形象及角色，陪伴他們在人生路上勇敢前行，活出新的希望。

在這一個十年，我們共發展了九項新服務，包括寄養及緊急寄養服務、學前教育服務、在兒童之家推行緊急 / 短期照顧服務、跨專業及一站式兒童成長訓練中心「健苗軒」、臨床心理輔導服務、為低收入家庭及新來港兒童服務的「同心牽」、「與家童行」住宿兒童家庭支援計劃及社會企業 Good 4 Life「生活・好點」。

憑著各同工的認真和努力，新的服務正茁壯成長。讓我們一起回顧各種服務的成立與進展。



2005：寄養及緊急寄養服務

當兒童面對各種各樣家庭困難及危機，例如因照顧者死亡、生病、情緒問題等而得不到恰當的照顧，又或兒童受到身體、精神或性虐待等原因，使他們不能留在原生家庭成長時，住宿服務成為他們的救生圈。除了兒童之家外，**寄養服務是另一種為他們提供與正常家庭生活相近的社會服務。**

寄養服務的信念，是**相信兒童在家庭內成長，才能發展出良好的依附關係及正面的家庭觀念。**寄養家庭需要為兒童提供一個穩定的替代性家庭環境，使他們得到適當的照顧和家庭生活，直至他們能夠回到自己的原生家庭、成功被收養或能夠獨立生活為止。

為豐富及整全整體住宿服務的發展，本院於二零零五年開辦了寄養服務、二零零六年更增加了緊急寄養服務，服務初生至十八歲以下因家庭問題而得不到適當照顧的兒童及青少年，致力為有需要的兒童建立一個關顧身、心、靈發展的服務。



服務後感

近年家庭問題愈趨複雜，轉介來的家庭受不同的問題困擾，在缺乏相應的支援下，無奈地要骨肉分離，讓年幼的孩子入住寄養家庭。這幾年，眼見許多孩子和家長心靈上都受了重傷，令我們更感受到寄養服務的挑戰：如何令服務成為孩子及家庭的新轉機、如何招募和培育出一班有愛心及有承擔的寄養家長、如何理解親生父母的困難和提供更適切的支援等，都需要同事許多的智慧和心力。

最近，有一位孩子已經入住寄養家庭四年多的媽媽跟我分享：人生走過太多不平坦的路，她的心被婚姻、喪親等經歷傷得太深了。這幾年，她每天眼眶都充滿了淚水，根本無力去照顧自己的孩子，幸好在危急關頭，孩子來了寄養家庭。到了今天，她才有氣力在孩子身上看見希望，終於能夠相信日子會慢慢好起來，也相信她和女兒的結局會是圓滿的。這個家庭讓我更清楚知道寄養服務的意義與價值！

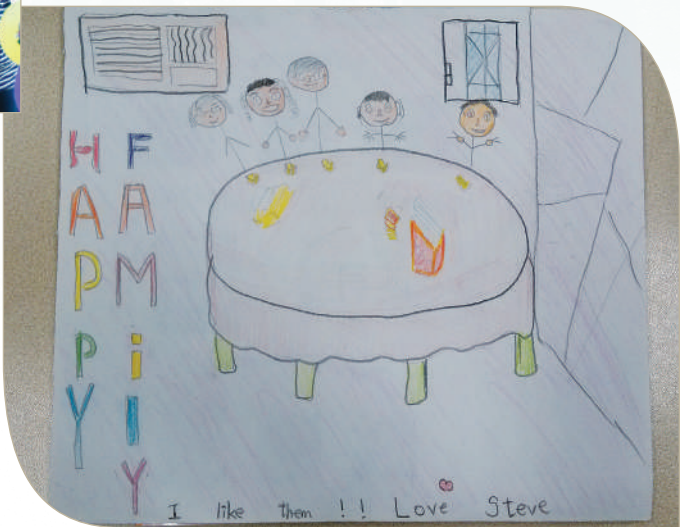
寄養服務社工
洪燕梅

寄養家長心聲

我擔任寄養家長已經三年半了，當初開始照顧「亞 B」，真的十分辛苦，家人也要出力幫忙，例如丈夫也要幫手分擔家務。但「亞 B」也帶給我們很多歡樂，一天天長大都有新的驚喜，會爬、會行、會講話都令我印象深刻，「亞 B」懂得叫我「姨姨」時，更令我甜在心頭，覺得一切辛勞都值得。更令我欣慰的，是我的兒子本來性格非常依賴，但自從「亞 B」來了，他樂意成為大哥哥，變得獨立、禮讓和樂於助人，也很願意照顧「亞 B」。感謝聖基道為我提供這麼好的平台去幫助小朋友，我會盡自己所能，去幫助這些缺乏家庭關心的兒童獲得溫暖快樂的人生。

寄養兒童心聲

我是 Kary，十三歲，入住聖基道寄養服務三年，現已回家團聚。在聖基道兒童院寄養家庭生活的這三年，我改變了很多！以前我很好勝、輸不起，每次玩耍都發脾氣；現在，我懂得享受過程。以前我不講道理、很執著，令身旁的人很「勞氣」；現在，我有商有量，會接受別人的意見。感謝聖基道和寄養家庭的姨姨、叔叔和姐姐，大家耐心教導我，讓我認識到自己的錯處，更加感謝他們給我很多機會和很愛我！多謝你們！



2006：學前教育服務

本院位於葵涌及灣仔的兩所幼兒園，分別於二零零六年三月及十一月投入服務。以**效法基督的愛，啟發兒童思考、分析及解決問題的能力，發掘兒童之多元智能為目標**，致力培養兒童獨立自主的能力，提升他們的人際技巧及自學精神，讓兒童在歡樂及無壓力的環境中學習和成長，發揮創意，活出豐盛人生。

兩所幼兒園均著重推行基督教的理念及精神，除透過宗教活動讓兒童學習基督愛人如己的典範外，亦會向兒童灌輸正確的人生觀及價值觀，協助兒童培養良好的品德。此外，兩所幼兒園亦聘請地道英語及普通話老師，以活動形式為兒童奠定兩文三語的基礎。

葵涌幼兒園一直採用全語文教學法，二零零九至二零一零年度更得到香港教育學院高級講師譚美顏博士的協助，進一步深化全語文教學法，將故事閱讀、科學探究、健康飲食及體適能等題材注入全語文教學法，讓兒童除了語文能力外，邏輯思考、推理分析、健康飲食習慣及運動等，也一併得到發展。

灣仔幼兒園投入服務至今，均以蒙特梭利教學法為主，藉著體驗、實踐和探究，培養兒童獨立和自主的學習精神。二零一二年更開始推行蒙特梭利生活化，將有關的理論在園內及家中的日常生活中發揮，讓兒童得到更均衡及全面的發展。近年更參與香港大學教育學院副院長暨中文教育研究中心總監謝錫金教授推行的「對幼兒有效漢字學與教方法研究」，透過識字、書寫、圖畫書朗讀等，在園內向兒童推行「高效識字法」，更透過培訓老師及家長，互相配合而提升兒童學習語文的能力。在前、中、後測的研究結果顯示，兒童的語文能力均有所提高，成效理想。



服務後感

不經不覺，幼兒園服務開展已有九年，猶記得開辦初期，家長在本園的家長工作參與不多，對孩子關注的目標和方向與園方也不盡相同，幸在園方設立家長會及家長觀課，並積極鼓勵家長成為義工後，家長逐漸對本園的教學模式增加了解，建立了對園方的信心及歸屬感，開始認同孩子全面發展的重要性。

園方鼓勵老師依兒童的能力及興趣，設計具趣味性的教學活動，因材施教，引發兒童的求知慾，亦著力培養他們閱讀圖書的興趣，令他們的語文能力得到提升。同時，園內各教職員均同心合力，各盡其份共同照顧兒童，務求讓兒童在關愛的環境中，愉快及無壓力地學習和成長。我們衷心感謝七年來各家長、兒童對我們的努力和用心的支持與認同。

葵涌幼兒園老師
司徒秀芳

家長的話

「穎忻在聖基道幼兒園就讀兩年多了，每天她都會與我們分享她學會的知識和生活技能，令我倆讚嘆不已。她的成長是校長、老師及各教職員悉心照顧和教導的成果，衷心感謝妳們，使她在校園中快樂地成長。」

「曉忻加入聖基道幼兒園三個寒暑了，將畢業離開這個大家庭，實在依依不捨。多謝園方對曉忻的仔細照顧和耐心教導，讓曉忻學會與人相處、分享和提升自理能力，更會關心和幫助別人，這點點滴滴的成長和進步，令我十分安慰，也對學校十分感激。深信曉忻日後一定十分掛念這三年的日子。」



2006：兒童之家推行緊急 / 短期照顧服務

「兒童需要健康而穩定之成長環境」是本院提供服務的一個重要信念，因此兒童之家致力為因各種問題不能在原生家庭生活的四至十八歲兒童及青少年，提供二十四小時全面及穩定的照顧服務。盼望讓兒童在失去家庭照顧的成長斷層，在家舍內依然能得到家庭式的愛護、忠告、教育與培養，**讓兒童得到最多的支援及將傷害減至最低。**

緊急 / 短期兒童之家服務的設立，是為了**協助遇上突變的家庭解決燃眉之急，在短時間內讓有需要之兒童暫時性入住兒童之家，以免流離失所。**兒童使用服務的原因不一，包括受到親人虐待、相依為命的家長入院、因家庭慘劇而頓失照顧、家人因特殊情況而需暫時離港等等。儘管這是一項緊急及臨時性的服務，但兒童得到的乃是全面關顧的服務。

由於緊急 / 短期兒童之家服務寄附於兒童之家內，當家舍在常規八名兒童以外，接收第九名緊急位兒童入住時，必須作出相應的調動及安排，所以照顧緊急宿位所帶來之挑戰，往往比照顧長期宿位的兒童為大，但卻能陪同這些兒童經歷生命中偶發的變遷，讓他們在風雨過後，稍作歇息並再振翅翱翔，這便是服務之最大意義。

服務後感

緊急 / 短期兒童之家服務能讓有需要的孩子在短時間內得到居所及照顧，不致無家可歸或因缺乏照料而出現意外，故服務之重要性及意義均不容置疑！

有些進入緊急 / 短期兒童之家服務的兒童，很快便可回家團聚，例如因家人患病而入住的，當家人病癒後便可一家開開心心團聚了。但有些孩子卻並不容易回家，曾遇上的一位孩子，她態度正面，行為守規，在家舍內與各人都能融洽相處，但偏偏與生母無法共處，每次相遇總引起不易平息的干戈。雖然我們很希望孩子能夠與家人團聚，但也明白他們之間的問題，並非緊急服務能即時疏解，而是需要更長的時間和努力，這種時候，緊急服務便成為孩子進入長期住宿服務前的中轉站。

緊急 / 短期兒童之家雖然不能解決一切家庭問題，但卻為這些有需要的家庭，提供了一個過渡危機、減少衝突和傷害的空間，最重要的，是將弱小的孩子納入保護的羽翼下！

兒童之家社工
羅麗芬



兒童心聲

「很開心來了這裡住，這裡的食物好好味，所有姨姨、叔叔、姊姊都對我很好，真的不捨得離開這裡去長期的住宿位！」

「從未入住過家舍的我，沒想過家舍生活是這樣的，我在這兒見到很多其他的人及有很多新的經驗，讓我有更多見識，也從其他人的生活中，學懂更珍惜自己的生活和所擁有的。」

家長心聲

「多謝你讓我明白困難面前不會後退，失敗面前不會沮喪，只要繼續努力，失敗的下一步可能就是成功，感謝你們在最艱難的時刻給我們的幫助，感恩我兒在家舍渡過許多快樂時光的成長記憶，謝謝你們的厚愛，感激不盡，一切盡在不言中……」



2007：健苗軒

本院一直以住宿服務為主要工作路向，隨著社會環境變遷，近年不斷增加接收因家庭無法有效管教而需入住院舍的兒童。這些兒童很多都是在主流學校就讀，但卻無法融入學習生活，甚至出現情緒失調、自我控制能力薄弱、性格障礙或能力限制，例如讀寫困難、協調能力失衡、專注不足及過度活躍等問題，一般性的社會服務回應不了他們的需要，在沒有出路的情況下，最終兒童自暴自棄，家長就撒手不管。

根據外國不同的研究指出，有特殊需要的兒童通常佔總學童比例約 6%。這些兒童如能得到配合性的能力、學習技能及情緒自尊訓練，當能與其他學童並肩成長。但鑑於家長的資訊不多、扶助的資源不足及長久候候服務，他們零至八歲的訓練黃金期往往白白流逝，甚至令到問題更加深化。

因應這些兒童的多元需要，本院於二零零七年開展「健苗軒」服務，**為零至十二歲在學習、情緒及生活上適應有困難的兒童及其家長，提供包括社工、職業治療及言語治療的「跨專業」及「一站式」的兒童全人成長服務**，各專業同工為有需要兒童提供相關的評估及針對性的訓練或治療，並會就家長的需要，提供諮詢及輔導服務，支援家長學習培育兒童的技巧及家居訓練方法，從而讓兒童建立積極及正面的態度和目標。服務更於二零一一年，榮獲香港社會服務聯會頒發卓越實踐在社福獎勵計劃之「十大卓越服務獎」，可見服務深受用者及社會大眾的支持及認同。



服務後感

健苗軒的服務一直重視孩子心靈的滋養，透過能力、動力及信念三方面的結合，讓孩子全面地去面對及改進各項問題，從而得到成就自己的機會。社工服務讓孩子感到自己被瞭解及接納，從而讓他們願意接納和整合衝突和混亂的感覺，產生生活的動力與正向信念。能力方面，我們藉職業治療及言語治療兩種服務，提升孩子五官七感的能力，以助孩子提升在日常生活中的各種適應性。在工作過程中，我們有摸索、有疑惑、有疲累但也有驚喜！未來的日子，我們仍然堅信每一個孩子都能夠改變、都是善與美的化身；假如他們未能表現出美善的一面，只是遇上蝴蝶破蛹而出前的樽頸，盼望每一個孩子都有破蛹展翅高飛的時候！

健苗軒中心主任
文珮琪



參加者心聲

家長的話：「阿女在這裡真係改變咗好多，而家居然會主動擺功課出來做。」
「只有在你們這兒我不用將孩子的問題講完一遍又一遍。」
「在每一堂完結之後導師給家長的意見實在是非常重要的，總能啟發我怎樣教導我的孩子。」

孩子的話：「以前人人都話我有問題，我覺得我而家好好多！無問題啦！我媽媽應該都來見下你哋，佢都應該要改變一下！」
「以前老師成日話我唔專心，但今年佢俾咗個專心獎我呀！」
「哈哈！你哋D姑娘講野好似，而家連媽媽都扮你哋講野呀，所以我而家鍾意媽媽！」



2008：臨床心理輔導服務

隨著兒童住宿服務個案越趨複雜，當中不少具發展障礙或心理精神問題，包括自閉症、情緒病等等，令前線同工於處理個案上的壓力日增，缺乏跨專業支援配合亦影響個案處理成效，因此，為及早辨識有需要的兒童從而作出介入，本院自二零零八年十一月起，開展「臨床心理輔導服務」。此服務是一項專業心理支援服務，旨在讓有心理困擾或發展障礙的兒童及青少年接受有關的心理評估及輔導，同時，服務亦為本院員工提供個案諮詢及培訓，推展跨專業合作，提升同工的工作技巧及信心，從而優化服務成效。此外，單位亦透過撰寫專業文章，積極推展心理健康教育，促進公眾人士關注個人心理健康及親子關係。

除提供直接服務外，單位亦按個案需要安排個案會議及家庭輔導環節，正面強化兒童的心理發展及成長。二零一四年更編撰「有特殊學習需要兒童實務手冊」，並有系統地開展調查研究，以檢視住宿服務兒童及原生家庭的需要，發展家庭評估工具的使用。



服務後感

「臨床心理輔導服務」一直作為現時住宿服務空隙中的專業心理輔助及支援工具，在過去數年的服務基礎下，發展個案轉介機制，及早作出預防性及治療性的介入，服務需求一直持續及穩步上升，個案檢討亦反映不少接受服務的兒童及青少年有持續及正面的行為及情緒改善，問題表徵亦有所舒緩。服務一直重視與不同單位的跨專業合作，透過了解同工在處理方面的困難和限制，靈活運用不同的輔導方法，在提供諮詢的同時，配合同工的實際需要，效果顯著，亦引證服務在住宿服務中擔當的重要角色。

臨床心理學家
陸詠詩

參加者心聲

「我是一個中四的學生，感謝聖基道兒童院為我提供臨床心理輔導服務，這個服務真的幫到我，有人會聽我的心聲，每次見面後，我都會感到壓力舒緩了，好像有人為我分擔了似的。」



2010：同心牽

本院於一九九九年十一月在沙田區開展了新來港人士服務，一直致力協助新來港人士適應新環境及強化他們的支援網絡。但隨著社會變遷及適時回應服務使用者的需要，中心的工作擴展至低收入的基層家庭，並於二零一零年正式易名為「同心牽」，意謂「讓我們與兒童的心互相連結在一起，給他們支持和鼓勵，培養他們的堅定意志，幫助他們衝出逆境，減低跨代貧窮。」

中心的服務對象包括低收入、綜援家庭的兒童及新來港兒童。我們希望透過提供不同的支援服務，改善低收入家庭兒童的成長環境，減低「跨代貧窮」的影響，並協助這些家庭的成員提升自尊感及發展堅毅自強的精神。此外，中心亦關注及協助新來港人士融入社會及適應新生活的需求。

自二零零九年起，中心更致力發展多元智能概念，透過一連串的多元智能訓練，發掘兒童的個人潛能及興趣，幫助他們建立自信的人生。

服務後感

這數年的工作中，常常看見在經濟壓力下疲累不堪的家庭，在他們眼中，總覺得生活迫人，總覺得自己能力不足；中心的工作正正是要為他們打氣，要為他們充權，讓他們明白到自己是有力量的。中心的服務好像為這些家庭打開一扇又一扇的窗，陽光終於照射到他們當中。開心看到欠缺信心的媽媽，在參與義工服務後說：「做義工好有成功感，原來我唔係剩係煮飯。」更開心是看見不同的兒童，參與中心的學習班組及成長小組後，再加上自己的努力，由數年前不諳英語、多科不合格的困局走出來，昂然考入大學，可以有成就夢想的機會。令我深深感受到，中心服務在適當的時候在他們身旁扶上一把，他們就能夠有足夠的信心面對前面一個又一個的難關。不單止服務使用者有成功感，同工們在工作上亦得到滿足感。

一班擁有相同使命的同工，共同為基層家庭用心，展望前路，我們希望可以克服人手及空間不足的困難，將這一縷希望之光，帶給不同地區有需要的家庭，讓更多兒童受惠！

同心牽中心主任
吳美玉



服務使用者心聲

「同心牽是我第二個家。在這裡，有照顧我的姑娘；在這裡，有幫助我的同伴。這些年來，中心陪著我成長。我感謝中心對我的照顧，令我有豐富的經歷。」

「我們一家人加入中心已經九年多了，由最初的新來港人士服務中心到今天的同心牽，我們一直也是會員，中心的同工就像我的朋友和家人，當我有困難或女兒學業上需要支援，同工總是第一時間幫助我。在過去的九年多謝你，希望同心牽可以越辦越好，可以幫助更多有需要的人。」

「從二零零九年開始便加入同心牽的同心義工隊，當初加入只是覺得反正沒事做當打發時間吧，結果一直做義工做到現在，而且越做越開心及投入。回想自己剛來到香港定居，適應不了這裡的緊張生活，使我精神緊張、經常失眠及脾氣暴躁，甚至需要求醫診治。後來在同心牽認識了一群心境開朗的義工，大家互相關懷，又一起探望獨居長者。最初以為是自己服務長者，結果老人家的睿智、開朗的性格、豁達的心境反而令我獲益良多。能夠接觸到這麼多正能量，令我的心情越來越輕鬆；能夠認識到同心牽，真的非常感恩！」



2012：「與家童行」 住宿兒童家庭支援計劃

「兒童為中心」一直是兒童住宿服務的主流介入工作手法，在住宿服務推行以家庭為本的介入模式並不普遍，但來自多問題家庭的兒童，入住住宿服務後，若減少與家庭接觸和維繫，就更容易與家人關係變得疏離，甚或因溝通機會減少因而產生更多誤會和衝突。因此，如何讓受照顧兒童入住住宿服務後與原生家庭維持或重建良好的關係，成為住宿照顧服務的重要課題。

有見及此，本院於二零一一年與香港中文大學社工學系家庭及小組實務研究中心，**以系統家庭理論及小組治療結合形式，為住宿兒童提供多元家庭小組**，並邀請英國 Marlborough Family Service 的臨床總監 (Clinical Director) EiaAsen 博士蒞臨本港主持講座及工作坊，指導各同工相關的技巧。二零一二年本院進一步調撥機構資源開辦「與家童行」住宿兒童家庭支援計劃，並由香港中文大學社工學系進行服務評估，研究資料顯示，參加者對多元家庭小組有非常正面的回饋。

多元家庭小組相信邀請家庭成員一起參與小組的模式，能達至改善家庭之間 (inter-family) 和不同家庭間 (intra-family) 的溝通，進而改善家庭相處的模式。因為各家庭經歷相近的困難，能夠有同坐一條船的感覺，因而建立情感的連繫和增加彼此間的正面能量。而透過重述家庭的故事及期盼，也為家庭灌注希望。更重要的，是**多元家庭小組是一個減少標籤效應的公開平台**，讓家庭成員以及家庭與家庭之間，有表達自己需要及看法的機會，更能藉此擴展社交及家庭的支援網絡。盼望透過多元家庭支援服務，**有助適切處理兒童與家庭的需要，讓他們更有能力面對各項困難。**

服務後感

推行「與家童行」住宿兒童家庭支援計劃，招募參加者是一個不容輕視的難題，因著複雜的家庭背景、尚未化解的家庭關係問題和他們對小組的陌生感，要他們踏出第一步參與是極為艱巨的任務。但在參與後，卻發現他們其實十分渴望與家人有一起相處的時間，對促進家庭關係仍抱存希望，只是被現實生活中大大小小的問題困擾著，看不到前景、遺忘了自身或家庭本身存在的資源和優勢。小組為家庭製造不同的場境和正面的相處經驗，令參加者願意分享她們的家庭故事，甚至一些不為外人道的經歷和遭遇。這兩年的經歷，讓我們更加感受到，不以問題為本，而是以家庭為本的服務介入，發掘家庭不同的資源和多元角度的導向，均為家庭和服務帶來挑戰、轉變和啟示，這是一個相當豐盛的過程。

「與家童行」住宿兒童家庭支援計劃
計劃主任 曾燕雯



參加者心聲

家長的話：「在社工悉心引導下，發覺與兒女相處可以有另一種模式，是子女與朋友混合相處的模式，當可以與子女好像朋友一樣相處時，感覺很親密。小組帶給我一種新鮮的感覺。」

「與兒子一同參與活動可以增進關係及感情。當活動中其他家長讚賞我兒子的參與及幫忙時，讓我發現他更多長處及好的一面。此外，小組中的溝通時間讓我們明白彼此的要求，大家的坦誠也給予我們信心。」

子女的話：「我嗰時參加呢個小組諗住幫阿媽情緒好啲，呢部份對阿媽嚟講都幾大幫助，佢參加左呢個小組之後就好好多，就算佢唔開心，講完發完脾氣，都會識得同我或屋企人講番佢自己都唔想嘅，有時仲調整得好快。媽咪情緒好左對我有好大概影響，因為之前唔會點樣敢同佢講嘢，但係而家就唔會。」

「在這個活動中，讓我和媽媽距離拉近了，也知道了媽媽的心聲，我開始明白到媽媽對我的想法，我會和媽媽多聊天，好讓媽媽了解我，和我相處得更開心。」



2013：Good 4 Life 生活・好點

「社企的回報不能只看數字；它如何能幫助社會、幫助他人才是重點。受助者在社企工作，他們除了得到薪金，還得到其他三個C：Capability（工作能力）、Confidence（信心）及CV（履歷），這對他們的人生來說，是十分重要的資產。」民政事務局社會企業諮詢委員會成員紀治興先生如此說。所以社會企業是透過商業營運模式來解決社會問題，以替社會及環境謀福祉為頭號任務，是商業與公益的一種結合。

為了進一步幫助本院受助兒童及來自低收入家庭的婦女在職前接受培訓，預備投入就業市場，二零一三年四月，本院成立社企 **Good 4 life「生活・好點」**，以零售店鋪的模式為有需要人士提供培訓及就業機會，同時推廣健康生活。「生活・好點」致力強化受助者的就業能力及為他們提供心理預備，讓他們更積極及從容地去面對將來的就業需要，做到「自立」以至「自強」，從而建立「自尊」及「自信」。

「生活・好點」同時推廣健康生活習慣，售賣有機・天然・健康產品，除了小型餐飲服務，亦發展零售健康食品業務，曾於教會、社團、美食博覽會及工展會等進行展銷活動。又開設「生活・好點」網上店，方便顧客訂購貨品。此外，亦推廣有機健康禮籃及禮包及「社企 x 科學園探索之旅」導賞團等。



服務後感

「Good 4 Life」透過商業模式的營運，以培訓及提供就業機會的方式提供服務！回想起當初我剛剛入職的時候本店剛剛開業，我與本店一同經歷無數的挑戰及成長，亦同時看到服務受助者在店內工作，由缺乏自信及工作技巧、做事手忙腳亂，到有自信地推銷產品、服務客人及獨立地處理店舖的營銷，他們的改變就是「Good 4 Life」的工作目標。而我們雖然要兼顧營銷及培訓，需要付出無限的耐性及愛心，但當看到受助者提升了自信心，及因為獲得就業機會而改善家庭環境時，團隊的工作就顯得更有意思了！

Good 4 Life 社企助理
蘇嘉恩

參加者心聲

雅而是 Good 4 Life 的見習生，今年 18 歲，於本院兒童之家居住，即將離院。

「我很感謝院方提供這樣一個難得的機會，讓我在無壓力但又真實的營商環境下接受培訓。在 Good 4 Life 實習完後，增加了我對零售業的認識，了解零售業的基本要求，店舖運作，銷售技巧等，而且還學懂如何接待客人的態度及技巧。我知道這些經驗和技巧，無論對現在或將來出來工作都有一定的幫助。這次經歷亦使我自信大增，敢於與人溝通，而且亦提升了責任感。此外，在過程中，我需要適當地分配學業、工作和休息時間，也讓我學會了良好的時間管理。除了感謝院方外，我亦要感謝 Good 4 Life 的姨姨們的悉心教導，她們每一個人都很和藹可親，很好人，謝謝你們。」





Thursday &
Friday &
Saturday &
Sunday.

傳

承



th

Anniversary



兒童院的守護者 董事會副主席

關 恒 生

關恒生先生（Alexander）曾任教香港理工大學應用社會科學系二十九年，桃李滿門；他熱心於公益和教會事工，出任多個社會服務機構的主席、署理總幹事和委員。Alexander 自少年時已跟隨聖約翰座堂詩班團契參與聖基道的義工服務；由一九九三年至今，他分別出任本院執行委員、義務秘書和董事會副主席，可見他與聖基道感情深厚、與同工關係融洽、密切！

聖基道與我

從一九九三年到二零一三年，Alexander 已擔任聖基道兒童院董事二十年，並獲長期服務獎。原來少年時期的 Alexander，已跟隨詩班團契參與社會服務，售賣自製曲奇籌款，而聖基道兒童院就是其中一個受惠機構。大學時期，他參加香港大學聖約翰學院及聖公會大專團契，跟隨湯顯森牧師為本院築路、建水池等。

Alexander 一向熱心公益，關心青少年發展，他說：「兒童、青少年成長階段很重要，若他們得到良好的培育和關愛，在日後便能成為香港的棟樑和為社會作出參與與貢獻。」「聖基道所提供的服務，正正就回應了社會和兒童、青少年成長的需要。」就是這個原因，他選擇持續為本院服務。

要行公義
好憐憫
存謙卑的心
與你的上帝同行





聖基道的發展

一九三五年，何明華會督創辦聖公會聖基道兒童院，它位於新界大埔道十三咪半，主要收容孤兒。為配合政府的社會福利政策及回應社會時代的轉變，本院於九十年代開始，由大埔大院逐步轉型為兒童之家，育嬰部遷往元朗水邊圍邨和沙田博康邨，並在港、九、新界各區成立二十四間兒童之家，為來自破碎家庭的兒童及青少年提供住宿照顧服務。Alexander 最難忘的，是當年同工及委員能同心合意、積極投入，最終能順利完成轉型工作。當中本院義務秘書關愛睿牧師（Revd Dr. Erik Kvan）和曾在香港大學的教授對他影響至深，Alexander 說：「關愛睿牧師為人寡言實幹，人脈廣闊，說話滿有睿智，遇到問題會據理力爭和作出協調。」

面對社會急促發展，未婚懷孕普遍，離婚率偏高，政府資助減少，Alexander 坦言「社會問題越來越複雜，聖基道的挑戰越來越大，我們有不少成功的個案、亦有遇挫折的例子；因此培訓同工，是非常重要的工作，惟有這樣才能有效支援受助者。」

在面對困難及挫敗時，Alexander 認為聖經的教導給他很重要的支持，他特別喜愛彌迦書六章八節「只要你行公義、好憐憫、存謙卑的心、與你的上帝同行。」此外，他亦表示「祈禱、跟同工分享亦能有效減低壓力並重新上路。」談及社會不公義，Alexander 認為每個人都有責任回饋社會，改善社會不公平和不合理情況。故他在退休後，選擇付出較多時間幫助弱勢社群，關愛他們所需，與他們分享自己所擁有的。

聖基道兒童院將踏進 80 周年，談到對聖基道的願景時，他表示：「聖基道兒童院服務香港近八十年，可說是一個有知名度的品牌，我覺得如果能夠聯絡舊院童，成立舊生會，更可支援和協助聖基道的工作；此外，也要聯繫工商界，增加本院資源。同時，我亦希望可以鼓勵院童特別是未信主的參與教會活動，並邀請教友參與義務工作，例如擔任補習老師和兒童師友計劃導師等。」最後，他期盼每一位服務使用者、同工和參與義工工作的人，都能擁有「有志竟成」的心態，要有決心，有毅力，不要半途而廢，最終能夠將自己的目標和抱負付諸實踐！

相知相惜 商界伙伴

李根泰



李根泰先生（Steven）是本港著名品牌康業信貸快遞的行政總裁，他工作繁忙，卻喜歡閱讀、集郵和義務工作。他也是聖基道兒童院的資深義工，自二零零四年開始就積極參與本院活動，他不單全力支持本院的服務計劃及籌款活動，成為主要贊助商，更鼓勵康業員工參與本院的義工服務。多年後，李根泰和聖基道已成了相知相惜的「好伙伴」！



「能力越大、責任越大」

「能力越大、責任越大」不但是電影蜘蛛俠的經典台詞，也是 Steven 的信念；亦是他從專注事業，到積極參與社會服務的轉捩點。Steven 說：「在決定義工服務對象為青少年後，同事向我介紹聖基道兒童院的服務，自己就寫信自薦，希望加入聖基道兒童院的義務工作，最後，更參與『師友計劃』，配對了軒仔。」Steven 不單成為「師友計劃」的同行者，他還投放更多時間、資源於本院的其他工作，成為商界伙伴。

與軒仔的相處

二零零四年，Steven 開始青少年義務工作，他說：「希望能協助青少年成長，培育他們擁有積極進取的性格，成為香港未來的棟樑。」在「師友計劃」中，談到與軒仔難忘的經歷，就是能成功打破隔膜，建立互信。Steven 補充說：「因為軒仔的經歷，以致他對成年人、對自己不信任。直至談到原來大家都是同月同日出生日，話題的匣子終於打開了。」與年幼時的軒仔相處，他並沒有以「虎爸」嚴肅管教的形象出現，反而一起打機、食飯、行街及睇戲，才是他們主要的溝通途徑。Steven 認為，「方向很重要，方法卻有很多種」。所以他喜歡以勸勉方式跟軒仔對話，解釋事情的對錯，更以「知識改變命運」鼓勵軒仔努力學習。Steven 認為他能夠與軒仔相處投契，是因為他願意先投入軒仔的世界，也讓軒仔進入自己的世界。現在，軒仔已成長及離開了本院，但 Steven 仍與軒仔保持聯絡，為他提供意見及分析問題。Steven 常常提醒軒仔要自強、要努力，做好自己的本份。

「取之於社會、用之於社會」

從義務工作的經歷中，Steven 體會到要改變社會的不公平，就要身體力行協助社會中的不幸者。Steven 的格言是「取之於社會、用之於社會」，他說：「我不在乎擁有多少財富，重要的是要取之有道、願意貢獻社會」。他自言是比較幸福的一群，但真正的幸福不是擁有，而是與有需要的人共享。面對現時各式各樣的社會及家庭問題，Steven 認為青年培育很重要，而聖基道兒童院兒童之家就是很好的服務，作為義務工作者，他亦自言能參與人的培育，是一件很有意義的工作。

身體力行的參與

Steven 不單身體力行參與義務工作，他還鼓勵員工參與義務工作，例如每年為本院義賣朱古力。他說：「商界伙伴和個人義工有很大的分別，個人義工參與，令自己有更多反思的機會，出錢出力，比單單出錢更有意義。」最後，他給想參與義務工作的朋友一些忠告：「參與義務工作，特別是『師友計劃』，一定要準備好自己的身心，能否承諾付出時間。此外，跟青少年相處，不要過於嚴苛，多給意見，要和他們一同分析事情。」

我不在乎
擁有多少財富
重要的是
要取之有道
願意貢獻社會



兒童的同行者 生命導師

程乃根

「程乃根」一個跨越不同年代的傳媒人名字，他曾是配音員、播音員、演員、警校教師、無線藝員訓練班的導師、無線人事部經理，並創立加拿大宣明會華人事工部。他的性格雖然務實和低調，卻是其中一位啟蒙了周星馳、梁朝偉的訓練班導師。退而不休的他，現在更是言語教練導師，致力培育青年人才，參與義務工作。

由結緣到參與

回望過去，青年時期的程 Sir 已與本院結緣，在每天上班途中，他也會與聖基道打照面，因而留下深刻印象。二零零九年，他在舊生的介紹下正式參與了本院的「師友計劃」，而他的配對者就是沉默寡言的星仔。在參與計劃的過程中，程 Sir 憑年青的心境和充沛的活力，打破了年齡差距而成為星仔的「摯友」。而「生命影響生命」這句西方諺語也成為了他跟星仔相處的寫照；程 Sir 認為以生命、生活經驗作身教，總比單用言教來得有效和具說服力。

以生命
生活經驗作身教
總比單用言教
來得有效和具說服力





「生命影響生命」

「誠懇」是程 Sir 應對沉默寡言的星仔的方法，也是打破阻隔彼此藩籬的殺手鐮。然而，最後的防線卻是由星仔主動擊退，主動向程 Sir 談論自己的家庭問題。程 Sir 在談及與星仔的交往過程時指出，他與年青人相處的準則，就是“Love In Action”和「先顧別人才顧己」（童軍守則）。透過這些關愛行動，他漸漸地得到星仔的信任；而星仔也因程 Sir 的付出，在性格與學業方面都得到很大的改進。現在，星仔正就讀大學，離開了聖基道兒童院，但是程 Sir 和星仔並沒有因此中斷關係，「一日為師友，終生為師友」就是他們的寫照。

程 Sir 的關愛不止於星仔一人，他還主動向本院提出為院童教授口才訓練。他期望透過口才訓練，能培訓院童建立信心，以說話表達概念；能從心出發表達心中所思所想。程 Sir 還向法院童解釋，其實每個人終生的職業都是「推銷員」，把自己推銷給別人；所以能把握說話技巧是很重要。而星仔的改變，由沉默寡言變得善於表達，就是口才訓練班的成果！

給「師友計劃」的祝福

由參與「師友計劃」開始，到成為一個成功的同行者，有喜也有憂，在面對困難時，信仰成為程 Sir 最大的動力，更以學效耶穌為心志。他又鼓勵有志成為「師友計劃」的同行者，不要成為現代「怪獸父母」，也不要將「師友計劃」看做一個短期的服務；倒要抱著「生命影響生命」的理念，把自己視為兒童的守護者，願意隨時為他們伸出友誼之手。

在聖基道兒童院邁向八十周年之際，程 Sir 在讚賞「師友計劃」的同時，也提出未來可否由個人計劃發展到小組計劃，即由小組專業人士帶領院童小組出外實地參觀或參與其他活動，比方由投資專才帶領院童小組參觀股票市場，認識其運作。這樣就可更靈活運用人才資源，也可讓院童能親身觀察、認識不同範疇的職業。程 Sir 期盼「師友計劃」能為更多院童帶來無限的祝福！

眾孩之母 家舍家長

鄭錦儀

鄭錦儀（錦姨）臉上常掛著笑容，態度親切，又充滿活力，她擔任聖基道兒童院兒童之家家長一職已經十七年，伴隨著不少兒童及青少年成長。

「十七年前，我打開報章看到這份『照顧人』的工作，心想自己生於大家庭，日常就要照顧弟妹，認為這份工作並不困難！」錦姨娓娓道出她加入聖基道的淵源。但踏進兒童之家後，錦姨發現真實情況與想像中大相徑庭：「家舍家長的工作為二十四小時制，除了照顧八名不同背景、不同經歷的孩子外，亦需與他們的原生家庭溝通及合作，而且照顧孩子不單指一般的衣食住行，更需要全面了解及回應每一位孩子的獨特需要。」

良好關係才能打開內心世界

回顧多年任職家舍家長的生涯，錦姨笑言自己是被曾照顧的孩子訓練及陶造出來的。歷年的經驗，讓錦姨相信與孩子建立良好關係是最為重要的，她認為當孩子能有一個愛錫自己的人，就不會變得太壞；只有那些感到沒有人關心、理會和缺乏希望的孩子，才會盲目地追求刺激和放棄自己。因此，面對心事重重或隨意大發脾氣的孩子時，錦姨仍然充滿好奇心，一步一步走進孩子的內心世界，就算碰到釘子，依然鍥而不捨地繼續摸索，按著每個孩子的情況及步伐，透過日常生活的點點滴滴讓他們建立安全感。

自己做甚麼
孩子便會跟著做
如自己只說不做
又或不守信用
孩子是不會服氣的





錦姨入職之初曾照顧一位八歲女孩。初期這位女孩甚少與人溝通，常常發脾氣，一不滿意便取衣架打人、推枱、擲餐椅、甚至企圖破壞家舍的滅火筒。當時，錦姨也覺得很難理解女孩的行為，但卻仍堅持正面、包容及接納的態度；大約兩年後，錦姨與女孩終於建立出穩固及良好的依附關係。女孩情緒變得穩定，完全變成另一個人似的，這讓錦姨更相信，愛與包容的環境能讓孩子活出人性中的真善美。錦姨憶述：「我常以攝影為家舍的孩子記下生活點滴及美好回憶，並在孩子離院時將儲下的相片交予他們留念。起初完全無法拍到她喜悅的表情，但後來她卻能燦爛地笑著跟我們合照。」

夫婦同心 身體力行

錦姨認為，能夠參與這份工作，丈夫的支持和配合也十分重要，有丈夫的聆聽、分擔和理解，挫敗及氣餒的時刻方能一一渡過。而日常工作中，丈夫更是不可或缺的好幫手，每逢假期及周末，丈夫必會和錦姨帶孩子們外出遊玩，游泳、燒烤、行山、打波均是他們的恆常活動，而孩子也因為這對充滿活力及陽光氣息的家長，得到更多美好的生活回憶。

此外，錦姨也是一位身體力行的家長，她明白自己做甚麼，孩子便會跟著做，如自己只說不做又不守信用，孩子是不會服氣的。例如教導孩子讓座，不能只是言教，錦姨自己常常讓座，久而久之，孩子亦會被感染而主動讓座予有需要的人。

聖基道邁向八十周年，錦姨向院方寄語：「感謝機構給予機會，讓我可服務及關心這群孩子。兒童之家的服務實在很有價值及意義，希望機構未來可造福更多有需要的孩子和家庭。」

巧手蘭心 家務助理

鄧惠玲

一九九四年，鄧惠玲（玲姐）希望找一份全職工作，滿目的招聘廣告中，她看見「聖基道兒童院」，想起她小學三年級時，兒童院曾到訪學校，她也曾被溫柔的手牽過；就這樣，她選擇了在聖基道渡過了二十年的工作歲月。

兩顆石頭的故事

家舍中有不少難纏的孩子，玲姐曾遇上一位猶如小魔頭的七歲女孩，破壞力與年紀毫不相稱。有一天，女孩躺在地上大吵大鬧，怎樣勸也不聽，其他同事惟有先帶別的孩子上學去，留下玲姐看顧她。對著這小惡霸，玲姐也不知如何是好，隨口便說：「不如我餵你食飯先，食完帶你返學。」女孩竟然帶著渴望的眼神望著她，於是玲姐拿起碗筷餵她；才餵了兩口，女孩忽然很有禮貌說：「玲姐，跟著我可以自己食了。」飯後還很開心跟玲姐上學去。往後，女孩並沒有像電影的情節般變得乖巧自律，仍然天天搗亂生事，但曾經窺見女孩心底溫柔的玲姐，開始以憐惜與包容待她。直至有一日，女孩突然用花紙包著兩顆手繪的石頭送給玲姐，並請玲姐在不想再要這石頭時，不要丟棄，要還給她。十多年過去了，石頭仍是十分珍貴地放在家舍的飾櫃內，女孩也長大成人，有自己的居所、工作和朋友，但她仍定時回來探望同事！



家舍工作需要好奇心
但不能八卦
有憐憫心
但不可宣之於口





滿足之源

經歷悠長的二十年，儘管工作十分上手，玲姐仍然覺得需要做足準備工夫；她儲了一櫃子的食譜，並常常翻閱以設計家舍的餐單。玲姐有一個習慣，就是每逢周五便讓孩子自行點餐，若選中她不熟悉的菜式時，晚上她就會好好「溫書」。到了周六，當每個孩子開開心心地吃著自選菜式，又大讚美味時，就是玲姐最開心和滿足的時間。

好奇心與空間

玲姐認為在家舍工作需要有好好奇心，但不能八卦；有憐憫心，但不可宣之於口。因為有好奇心才會看到孩子的需要，而嘴上的同情只會引導他們想著自己的不幸，那倒不如付諸合宜的行動。例如玲姐曾照顧一個瘦骨嶙峋的男孩，但她從不說甚麼，只是每天記緊沖一杯奶給他喝，男孩就慢慢長肉了！

玲姐認為家舍服務首要是讓孩子有「空間」，因為很多孩子入住院舍前都因疏於管教而有過多自由。孩子不是自願來到家舍，但來到後，他們必須按時進餐、上學及做功課，置身在很多框框中，其實不易適應，所以要給予更多空間。例如剛到家舍的孩子大多都喜歡說粗言穢語，當她聽到後，只會提點一句：「別說粗話了，這兒不可說髒話的。」然後就走開，從不會捉著孩子要他道歉或承諾以後不再說髒話。她認為孩子以往習慣以粗言穢語表達自己，怎可能勸他一次就不再說呢？給他們多一點「空間」，她曾照顧的孩子，漸漸地都不再說髒話了。

面向機構的八十周年，玲姐說：「兒童之家真的幫到孩子，你看我們的大門打開，幫不到他們還不走光了嗎？希望聖基道越做越大規模，可以幫到更多小朋友！」

愛心滿溢 寄養家長

歐錢佩珍

二零零三年的「沙士」疫症將歐太由醫院帶到了寄養服務的大家庭。當年歐太參與屯門醫院急症室的「哀傷輔導服務」因「沙士」而暫停；她閒坐家中，偶然看見電視節目介紹寄養服務，發現原來可以開放自己的家給有需要的兒童暫時寄居。就這樣，她開始了跨越十年的緊急寄養家長生涯。

每個孩子都有獨一無二的需要

歐太說：「每個孩子都是獨一無二的，有些孩子要攬要錫，有些要在心裡錫；有些要對他嚴格，有些要待他溫柔，每個孩子的教法都不一樣，沒有聖基道的支援，孤軍作戰是不可能的。」

歐太的第一個寄養孩子，是經歷父母離異，再被母親虐待的十歲男孩。當時歐太認為自己為人母親十多年，深信照顧孩子沒有難度，只要視他為「屋企人」，帶他周圍去吃喝玩樂、教他做功課就可以了。事實上，孩子真的很喜歡歐太這個家，更戲言要改姓歐。但是，當孩子離開了緊急服務，入住一般寄養家庭後，卻開始偷竊及流連商場，也不能適應新的寄養家庭。這事讓歐太反省到自己沒有想清楚孩子的成長背景及需要，短時間內給予他太多物質和享受，結果好心做壞事。

很欣賞聖基道的同事
肯與寄養家庭並肩作戰
遇上困難
有其他人能一起商量
是十分重要的





歐太悄悄提醒自己：「孩子不是一世留在我家，除了關心孩子及讓他有愉快的經歷外，還要讓他明白每個家庭都不一樣，要學會珍惜，不要比較。」歐太就是一個常常自我檢討、承認自己的不足、和要求不斷進步的人。

有一次，歐太的家來了一個不懂走路及說話的三歲男孩，他動不動就會情緒不安用頭周圍撞，而且因為生理問題，每次大便都哭到面色發青。歐太說：「我很心痛，覺得這男孩很可憐，雖然自己都害怕，但真的不想放棄他。那段時間，我經常看書，又向不同的醫生和專家求助，究竟我應該如何去幫助這孩子？遇到難題，我深信只要迎難而上，一定有解決方法。」歐太為了讓孩子更有安全感，於是每天將重甸甸的他揹在背上，奔波於家中和早期訓練中心之間。男孩由起初訓練不到五分鐘，就會情緒不安而無法繼續訓練，到了後期，不但每次都可以完成訓練，而且各方面都進步良多。

臨別的祝福

每一次與孩子的分離，歐太都依依不捨。她總把孩子視為自己的子女，希望他們生活愉快及生性做人。而每次孩子臨走前的表現都會比較反覆，歐太也明白他們的憂慮和不捨的心情。「每個人要走的路都不一樣，我會讓他們知道，我會一直支持他們，為他們打氣。」

歐太與聖基道兒童院合作了十一年，曾照顧逾四十位零至十八歲的寄養兒童。她說：「很欣賞聖基道的同事肯與寄養家庭並肩作戰。遇上困難，有其他人能一起商量是十分重要；只要我們有困難，聖基道的同事都會全力支援我們，他們又會安排不同的活動讓寄養家長相聚。親友是不會明白做寄養家長的辛苦及困難，但同路人一聽就有共鳴，有人明白就是我們的最大支持。」

這些年，歐太在寄養孩子身上學會了幸福不是必然，也更願意把握機會去愛護有需要的孩子。

疾風勁草 前院童

陳家成

家成自幼父母離異，父親因無法照顧而將他交給鄰居照顧，這樣就成了家成惡夢的開始！家成被鄰居的兒子長期虐待及欺凌，直到學校發現問題並報警處理，他才被安排進入聖基道兒童院的兒童之家。

擺脫惡夢

初進兒童之家，因被虐待的可怕經歷，家成感到惶恐及無助，不敢與人接觸；每晚都在床上飲泣，既牽掛著家人，又常抱怨為甚麼悲慘的事情總要發生在自己身上。幸好隨著時日過去，家成漸漸挺過來了！家成認為兒童之家的管教對兒童十分重要，他自幼無人管教，起初並不習慣被管束的生活，甚至滿有怨言，但在兒童之家循循善誘的教導下，他慢慢建立了新的價值觀：「遇到困難或失敗，不要逃避或放棄，要勇於面對及努力克服它。」

就算此刻你覺得自己
多淒慘多可憐
只要接受現實
用心努力過每一天
他日你定會感謝上天
賜你這份獨特的經歷





夢想成真

堅毅不屈的信念，終讓家成嚐到美好的成果。家成一直記得，年幼時是警察將他從痛苦的深淵中拯救出來，因此他自小嚮往警察正義、扶助弱小、除暴安良及救急扶危的形象，並夢想成為警察，幫助有需要的人！畢業後家成毫不遲疑即時報考警隊，但因為身高少了半厘米，結果四次投考都鎩羽而歸。他開始感到迷茫，覺得此路無法通行，於是轉為投考救護員，卻在投考的過程中，進一步認清自己的心志，警察才是真正的夢想！於是他毅然作出第五次的投考，或許一直為增高而做的運動終於有果效，半厘米的鴻溝終於消失了，他完成了當警察的志願！現在，家成很喜歡自己的工作及生活，他將自己這種永不言敗的信念，歸功於兒童之家的教導，他認為自己在控制情緒和與人溝通的能力都增強了，他說：「沒有兒童之家，就沒有今天的自己！」

家成的轉變，可印證於他的上司，香港警察水警東分區龍詠翔高級督察的形容：「家成是一個態度誠懇謙虛，善於待人接物，工作認真、有責任感和願意承擔額外工作的好警員。」

衷心的感謝

回望過去，家成特別感謝多年來捐助兒童之家的善心人，他記得在兒童之家有很多特別的經歷，例如打欖球、看大衛高柏飛表演魔術，甚至有人捐助他購買衣服出席聖誕聚餐。當年心懷感激卻不懂言謝的孩子，今日由衷表達他的謝意！此外，他亦感謝戲稱為「契嫲」的家舍社工周瑋怡姑娘，讓他有機會在人前分享個人經歷，這些重述過往痛苦經歷的分享，為他帶來意想不到的治癒果效，讓他能堅毅勇敢面對現實。

展望未來，警察的工作讓家成接觸到各色各樣的人，讓他對人的心理產生好奇，故他修讀美國上愛華達州大學的心理學學士課程，期望未來可以應用在工作上。個人方面，他認為是適當的時候計劃當爸爸了！

對本院的兒童，家成以過來人的身分勉勵：「就算此刻你覺得自己多淒慘多可憐，只要接受現實，用心努力過每一天，他日你定會感謝上天賜你這份獨特的經歷，因為明日的成果就是來自今日的傷口。」面對聖基道兒童院邁向八十周年，家成誠懇的說：「感謝聖基道兒童院培育了我！」

訪問結束後，家成殷殷探問曾照顧他的同工近況，讓人深深感受到，這個孩子已經成長為一個懂得感恩、思考，願意為自己及家庭而努力的男子漢！家成讓我們知道，或許明天會遇到更多的困難，但只要不畏懼，迎難而上，總有陽光燦爛的日子。

走過幽谷 前院童

戴潔儀

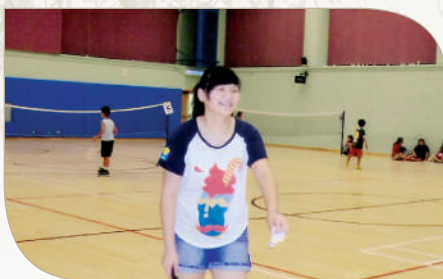
淡然自若，開朗健談，是戴潔儀給筆者的第一個印象！六年前，潔儀因父親離世，母親又居於國內，故被送到聖基道兒童院的兒童之家。住宿初期，潔儀因未能習慣與家舍家長和其他院童相處，所以經常保持沉默，獨自坐在一角，對家舍同工的關懷及勸勉築起高牆，不聞不問。另一方面，她與同住的七位「弟妹」關係亦未見理想，由於性格、生活習慣不一樣，衝突屢見發生。「無心向學」、「行為孤僻」是潔儀給自己初期住宿的總結。

磨合期建關係

「相見好，同住難」，經過半年的磨合期，潔儀開始學懂與家舍家長及其他院童相處溝通。她以「騎呢」形容自己的「零噪音」睡眠習慣，就是在彼此的溝通與諒解中得到解決。談到住宿期間的樂事或難忘的事，潔儀就表示住院期間「拗撬」免不了，然而開心的日子更多，例如每位院童會有自己的生日會，周日也會一起出外用膳或活動，每逢節日更會有慶祝節目。

嘗試享受生活
在成長中學習
最後必有得著
切勿錯過讀書的機會
不要讓自己
恨錯難返





由於潔儀比其他院童年長，自然地成為家舍中的「大姐姐」；也由於這個原故，她的傾訴對象就只有家舍的家長。從自棄走向積極，從懶散到努力學習，全因性格的轉變。潔儀表示，「改變源自成長」、「自己希望改變自己」，為自己的未來著想，必須「捫起心肝做人」，重回學習的軌道。然而，除了自己的努力外，聖基道兒童院為潔儀安排的補習，家舍家長及院童們的關懷、勸勉和幫助，更成為她成長的推動力，性格轉變的因由。

未來的生活與挑戰

今年五月，潔儀踏入十八年華，同時亦是要離開兒童之家之時。她憑著努力，成功考上香港城市大學修讀工商管理學士課程，更獲得聖基道兒童院譚瑪莉助學基金資助升學費用。新的學習及新的生活會為潔儀帶來甚麼難題與挑戰？她回答說：「難題倒沒有，因為家舍生活的經驗，已為我奠定良好的溝通基礎，對大學的宿舍生活較易適應。不過，生活作息卻成為了挑戰，以往院舍，作息定時及生活有序，現在必須靠自律來維持有條不紊的生活。」

給院童的勉勵

憑著信念和努力，再加上兒童院的襄助和家舍家長的關懷，讓潔儀能從灰暗的天空畫出人生的彩虹，創造自己的豐盛未來。她勉勵現時居於家舍的院童：「在面對家舍生活時，應盡量放開心懷，嘗試享受生活，在成長中學習，最後必有得著！此外，更要緊記切勿錯過讀書的機會，不要讓自己恨錯難返。」



希



望



th

Anniversary





服務前瞻

「同行有愛 傳承希望」

跨過八十年的悠長歲月，聖基道兒童院更堅定以「兒童為本」的信念，實踐「同行有愛、傳承希望」的精神。

我們相信，兒童是讓這個世代邁向理想之源頭；本著基督的愛，協助弱勢的兒童越過荊途，開展自信自強的人生，是造就人、也是造就社會的重要使命。

服務目標及方向

邁向下一個十年，我們確立兒童為核心的服務對象，藉多元化的服務，為有需要的兒童提供照顧、輔導、支援、評估、訓練及發展等服務，並為其家庭提供適切的支援，以重建家庭的能力，讓兒童發展出正向的心智與能力。



為達致以上的目標，本院致力發展以下的事功，幫助有需要的兒童在關愛的環境下成長及發展潛能。



持續優化及鞏固兒童住宿服務，並開拓相關的新服務

在未來的歲月，本院將繼續加強同工的培訓以提升服務質素，同時以住宿服務作為機構的主體工作，投放額外資源以提升工作成效，更會適時回應社會需要，發展其他社會服務，促進與現有住宿服務的協同效應。

關顧兒童需要

在日趨複雜的世代，兒童的需要日新月異，我們會繼續透過不同的研究及實踐，更準確地掌握及理解兒童的不同需要，期望與時並進地為他們提供合宜及到位的支援與服務。

重視及發展家庭的優勢及能力

展望未來，院方會繼續推動同工以關顧兒童與其家庭關係為己任，在服務層面上以「優勢視覺」去強調及發掘家庭自身的優勢與資源，提升家庭的能力感，讓他們得以破解家庭的限制與困惑。

加強人才培訓及引入機制

本院會致力提供有系統的職業推廣及發展招募人才策略、完善入職導向計劃、推廣院方之核心價值及關顧員工培訓發展，鼓勵同工追求更卓越的成就，並強化正面的向心力，以達致朝向共同的發展目標，力臻完善。









我與聖基道的日子

我住在「聖基道」差不多已有十三個年頭了，在這裏我學懂了很多事，亦結交了很多知心朋友，認識了許多很關心我們的家長。這裏就像一個大家庭，家長就像母親，叔叔就像父親，兒童就像家中的小朋友，而社工就像家中的長老。

我從小到大都在「聖基道」長大，在兩歲的時候，我已入住了嬰兒部。「聖基道」帶给了我人生很多「第一次」的經歷。所有的第一次經歷，仍牢牢緊記於我腦海中，永不磨滅。如我忘記了這些事情，我覺得那我真的很對不起自己與聖基道。

我很感激聖基道教曉了我很多事情。第一，是由目不識丁的我，教曉我書寫第一個字，令我現在可以同大家分享這篇文章。如「聖基道」沒教懂我寫字，那有機會創作這篇文章，分享我的感受呢！

第二，是從我不喜歡說好（正面）說話，「聖基道」讓我明白及接受好（正面）說話的可貴，陪伴及鼓勵我表達第一句正面說話，令現在的我，能流暢和別人溝通。如「聖基道」沒教我說尊重他人的說話，那現在的我，仍是滿口負面的言辭，不但沒人喜歡聽，甚至令人討厭。

第三，是由我跌跌跔跔地走路，教識我能穩妥地踏出第一步，令我現在能在賽跑比賽中，屢獲第一名。因為有「聖基道」，才造就了現在的我，如沒「聖基道」的愛護，不敢想像現在的我怎樣呢！



在這裏真的能感受家的溫暖。很多人說「聖基道」是第二個家，但我卻認為「聖基道」是我第一個家，甚至酒店的床，遠遠也比不上家舍的床那麼舒適、溫暖與親切。

有朋友不解地問我：「沒有爸爸媽媽在身旁，那你沒有了父母的愛？」我坦然回答：「你錯了！我在『聖基道』得到爸媽的愛應尤勝予你。」他繼續說：「有沒有像我媽媽一樣，對我這樣好？」我立刻回答：「還比你媽好，你媽有沒有教你有情緒時，如何處理？你媽有沒有教你收拾好東西？你媽有沒有教你尊重人？」他啞口無言。



童年照

與「聖基道」一起走過了不少歲月，回想過去，「聖基道」真的幫了我很多，還給了我很多機會。當中，我試過成功，也體會過失敗，但每次經歷，都讓我感到，我信賴的「聖基道」一直在身旁支持及守護著我，這些事情我是不會忘記的。

「聖基道」已邁向八十周年，作為「聖基道」的人，我衷心地祝願「聖基道」越走越輝煌，在「聖基道」工作過的所有人好人一生平安。

小王子 15 歲
瑞意仁愛家





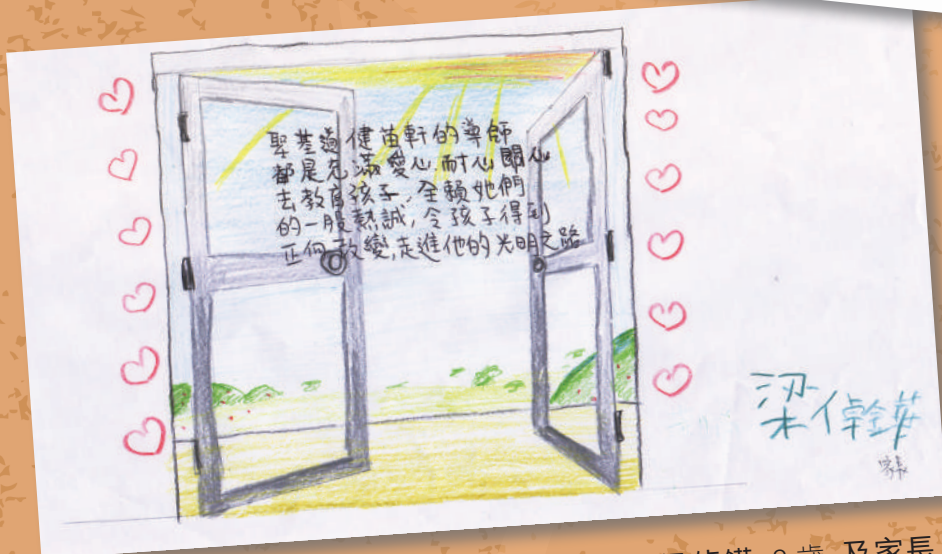
陳俊杰 11歲
耀豐忍耐家

致：校長 / 老師

聖基道幼兒園不但是小朋友的學校,亦是媽媽的學校,全靠老師專業細心的指導,令我們一同學習和成長,得到校長和老師的教誨,姐姐的照顧,同學間純真的友誼,這都是我們的「恩典」。

K3 吳宛澄

吳宛澄家長
葵涌幼兒園



梁倬鋒 8歲 及家長
健苗軒



高泳嵐 9歲
柴灣公義家

大家好，我係忍耐家的徐家偉，我住在家舍已住了3年多近4年了！很快我就要離開這裏，原來我一直以為我不喜歡住這個地方，但距離離開的日子越近，我就越唔捨。我很後悔過往的不當行為，如跟家長作對，吵鬧及使她難堪。有時家舍的小朋友亦會對我作出過份的事，但回想吵吵鬧鬧的日子也蠻回味，不覺相處一起，有什麼氣也消了！在這我衷心地同家長說句多謝，多謝你們對我的關懷及教導。

祝你們身體健康，工作愉快。

徐家偉敬上

25-11-14



徐家偉 18歲
耀豐忍耐家

張樂平 5歲
葵涌幼兒園



浚浚 8 歲
寄養服務



何嘉蕎 5 歲 及家長
健苗軒

女兒在「健苗軒」獲得梁姑娘及鄭姑娘的
關愛及教導，令她努力學習與人溝通及提
昇自己的智能。我願「愛基道」這所以兒童
為本的機構，可以有更多的二十年。
我很感恩，有機會遇上「愛基道」

何嘉蕎媽媽

As parents of two children currently at S.K.H. St. Christopher's Nursery (Wanchai), our sentiments of the school are alike- Utmost heartfelt gratitude and appreciation.

We are thankful for the care shown to our children's wellbeing. A bruise on the knee or tummy ache never misses your eye.

We are thankful for your patience and creativity in teaching. Our children get so excited telling us what they learnt at school and there were times when we were astonished in the knowledge they are taking in.

We are thankful for all the smiles from the principal, teachers, helpers, cooks. We know our children enjoy going to school from the spring in their steps.

Last but not least, we are thankful for your friendliness when dealing with our never ending questions and requests.

K1. LEE CHUN SAN

K3. LEE WING TUNG

K1 Lee Chun San
K3 Lee Wing Tung
及家長
灣仔幼兒園



李葆瑤 10 歲
柴灣平安家

聖基道與我
廣義上來說，聖基道是一間為兒童服
的社福機構，但對我來說，它是帶領著我的人生進入另一個
嶄新階段的轉折點，在我的人生路上，它作為我的指路明燈，在我
跌倒時，扶我一把，又引領我擴闊視野。

和平家冬菇 16 歲

冬菇 16 歲
瑞意和平家

聖基道與我

我對聖基道有種說不出的感覺，聖基道就像我溫暖的家，像我的知心好友，讓我傾訴。

我很感恩可以住在聖基道這個充滿關愛的地方，讓我可以茁壯地成長，不斷地學習獨立，更能發展潛能，活出我的豐盛人生。

何小貝 Jola

By dim sum collection
Price Code P-007
© Cardinal Worldwide Co., Ltd.



何小貝 10 歲
柴灣靈光家



盧衍彤 7 歲
健苗軒

聖基道與我

聖基道就如我的父母一樣,在我身邊默默地守護我。在我失望時,它安慰我;在我無助時,它會幫助我;在我擔憂時,它會鼓勵我。我已經從一個頑皮的小孩成長到一個成熟的年青人。

W+W 16 歲
瑞意和平家

和平家 W+W 16 歲



黃貝琦 10 歲
健苗軒



瑩瑩 5歲
寄養服務

對我最大影響的是一我
與家人的關係，聖基道安排各
式各樣的家人活動，讓我和家
人之間的誤會可以化解，令我
們的關係空前良好，
感謝您們！

端意仁愛家
小心心

小心心 14歲
瑞意仁愛家



馮子晴 8歲
秀茂坪彼德家

歷屆院長芳名



李兆英牧師



歐炳南牧師



郭榮真女士



廖翼顯牧師



歐顯光牧師



馬田法政牧師



招練俊牧師



賴錦璋先生



許彬先生



陳王麗芬女士

任期	在任年份	院長
1	1930 - 1940	李兆英牧師
2	1940 - 1946	顏國雄牧師
3	1946 - 1951	歐炳南牧師
4	1951 - 1952	郭榮真女士
5	1952 - 1954	張弓先生
6	1954 - 1954 夏	凌道揚博士
7	1954 - 1956	勞約翰牧師
8	1956 - 1959	郭榮真女士
9	1959 - 1960	廖翼顯牧師
10	1960 - 1965	歐顯光牧師
11	1965 - 1969	馬田法政牧師
12	1969 - 1976	招練俊牧師
13	1976 - 1990	賴錦璋先生
14	1990 - 1995	許彬先生
15	1995 -	陳王麗芬女士



蘭哲夫人



謝珍珠女士 (中位)

任期	在任年份	女童部院長 *
1	1937 - 1938	蘭哲夫人
2	1938 - 1941	凌福堅女士
3	1941 - 1946	謝珍珠女士
4	1946 - 1948	凌福堅女士

* 原先分男女童兩部，各有院長一人，至 1948 年兩部合併。



潘區淑英女士



關恒生先生



陳達文博士



管浩鳴牧師



吳達維牧師



鄭秀芝小姐



黎澤倫先生



曾慶松先生

董事會

主席：管浩鳴牧師
副主席：關恒生先生
義務司庫：曾慶松先生
義務秘書：潘區淑英女士

董事：

陳達文博士
祁天鳳女士
黎澤倫先生
李正儀博士
吳達維牧師
曾王琬琪女士
黃敏賢女士
鄒小磊先生
鄭秀芝小姐
李賜源先生
莫裕生先生
彭翊翀先生
徐贊生榮休主教

財務及人事小組委員會

主席：陳達文博士

委員：

鄒小磊先生
李正儀博士
彭翊翀先生
曾慶松先生
李賜源先生
莫裕生先生
潘區淑英女士
徐贊生榮休主教

董事會成員

祁天鳳女士



彭翊翀先生



鄧小磊先生



徐贊生榮休主教



李正儀博士



曾王琬琪女士



莫裕生先生



黃敏賢女士



程序及服務小組委員會

主席：關恒生先生

委員：

陳頌康先生 鄺秀芝小姐
李君哲醫生 吳達維牧師
曾王琬琪女士 黃敏賢女士

發展小組委員會

主席：管浩鳴牧師

委員：

陳達文博士 關恒生先生
潘區淑英女士 曾慶松先生

校董會

校監：關恒生先生

校董：

陳頌康先生 祁天鳳女士
黎澤倫先生 莫綺文女士
曾王琬琪女士



♥ 行政部



♥ 臨床心理輔導服務



♥ 柴灣 6A 兒童之家



♥ 柴灣 7A 兒童之家



♥ 安蔭兒童之家



♥ 長亨兒童之家



♥ 耀盛兒童之家



♥ 秀茂坪兒童之家



♥ 耀豐兒童之家



♥ 瑞意兒童之家



♥ 健苗軒



♥ 同心牽

服務單位



♥ 灣仔幼兒園



♥ 葵涌幼兒園

服務單位



♥ 寄養服務



♥ 與家童行



♥ Good 4 Life

八十周年慶典籌備委員會名單

80 周年慶典籌備委員會

召集人： 陳王麗芬
成員： 陳香君、羅麗芬、梁陳彩蓮、陸詠詩、吳美玉、曾淑英
曾燕雯、楊余小英

宣傳小組

召集人： 曾淑英
成員： 陳香君、謝婉君、黃素萍

活動小組

召集人： 楊余小英
成員： 鄭美儀、葉浩貞、羅麗芬、吳美玉、吳子聰

學術小組

召集人： 梁陳彩蓮
成員： 陳詠芝、陸詠詩、曾燕雯、黃鳳儀

紀念特刊編輯小組

召集人： 陳香君
組員： 洪燕梅、黃素萍



同途有您 我們的合作伙伴



80 周年徽號的樹幹由 “80” 兩個數字所組成，象徵聖基道兒童院八十年來發展的歷史。顏色豐富的心形葉子 / 果子，象徵兒童在本院充滿愛心的環境下健康成長，長大之後，將愛心傳承下去。



「我實實在在告訴你們，這些事，
你們既作在我這弟兄中最小的身上，
就是作在我身上了。」

馬太福音 廿五：四十

ISBN 978-988-144760-9

© 2015 香港聖公會聖基道兒童院

本書版權為香港聖公會聖基道兒童院所有。除獲版權持有者書面允許外，不得在任何地區，
以任何方式，任何文字翻印、仿製或轉載本書文字或圖片、圖表。

出版：香港聖公會聖基道兒童院

香港北角百福道 21 號香港青年協會大廈 15 樓

電話：(852) 2520 1056

傳真：(852) 2520 1725

網頁：www.skhsch.org.hk

電郵：admin@skhsch.org.hk

製作：玲瓏出版印刷公司